رَسَائِلُ ٱلإِصْلَاحِ (١٣١)

الشبية رشير رضا

وَالْعَلَمَانِيَّةُ .. وَالصَّهُونِيَّةُ .. وَالطَّائِفِيَّةُ

ا. د . محمّ عيسارة



رَّسَائِلُ ٱلإِصْلَاحِ (١٣)



وَالْعَلَمَانِيَةُ .. وَالصَّهْيُونِيَةُ .. وَالطَّائِفِيَّةُ

تأليفُ أ. د . محمّ عيسارة

خَالُولُلْمَيْكُ لِهِمْ اللهِ المِلْمُلِي المِلْمُلِي المِلْمُلِي المِلْمُلِي المِلْمُلِي المِل

بنسلِ لِقَوَالْحَوَالِيَ

فِهُ رِسُ ٱلمُحتَويَاتِ

٥	بطاقة حياة
77	منار الإحياء والتجديد
49	أولى المعارك ضد العلمانية
07	وأولى المعارك ضد الصهيونية
V \	وضد الطائفية القبطية
A1	المصادر والمراجع
٨٣	السيرة الذاتية للمؤلف

. . .

. .

-

(1)

بطاقة حياة

- هو « السيد » محمد رشيد بن علي رضا بن محمد شمس الدين بن محمد بهاء الدين بن منلا علي خليفة القلموني (١٢٨٢ ١٢٥٤هـ/١٨٥ ١٩٣٥م) نسبة إلى بلدته « القلمون ».. إحدى قرى نواحي « طرابلس » الشام.
- ولقد نزحت أسرته إلى « القلمون ، من بغداد فهو بغدادي الأصل أما لقب « السيد » الذي اشتهر به، واعتز به فلأن أسرته « شريفة ، يرتفع نسبها إلى الإمام الحسين ابن علي بن أبي طالب ﴿ إِنَّهُ .
- ولد رشيد رضا بقرية (القلمون) في (٢٧ جمادي الأولى سنة ١٨٨٦هـ/١٨ أكتوبر سنة ١٨٦٥م) والمشرق العربي خاضع للدولة العثمانية.. و (طرابلس) الشام ولاية من ولاياتها.
- وفي المحيط المتدين للأسرة بدأ رشيد رضا يتلقى دروس تعليمه
 الأولى يقريته، على عادة عصره، فحفظ القرآن الكريم، وأخذ بأسباب التعليم التي تؤهله كي يكون عالمًا من علماء الإسلام..
- وفي ا طرابلس » عاصمة الولاية التحق بالمدرسة الوطنية
 الإسلامية . كما درس في ا بيروت » . . وانتهى به المطاف بعد

٣ _____ بطاقة حياة

أن درس علوم: القرآن الكريم، والحديث النبوي الشريف، واللغة العربية، والفقه - إلى نيل شهادة « العالمية » من طرابلس، بعد أن حصّل ما يشابه علوم الأزهر الشريف في مصر.

- ولقد تتلمذ في تعليمه هذا على نفر من علماء سورية وأدبائها البارزين، مثل: الشيخ حسين الحسر (١٢٦١ وأدبائها البارزين، مثل: الشيخ حسين الحسر (١٢٦١ ١٣٢٧هـ/١٩٤٥)، والشيخ عبد الغني الرافعي (١٣٣٦ ١٨٤٥م).
- ولقد كان تحصيله ثمرة لمنهج دراسته، يغلب عليه الطابع السلفي، الذي يهتم (بالمنقول)، مع فضيلة التدفيق في (الأسانيد)، دينية كانت علوم هذا (المنقول) أو تاريخية.
- ومن الكتب التي طبعت فكره ووجهت سلوكه في المرحلة الأولى من حياته كتاب (إحياء علوم الدين) لحجة الإسلام أبي حامد الغزالي (٤٥٠ ٥٠٥هـ/١٠٥ الإسلام أبي حامد الغزالي (٤٥٠ ٥٠٥هـ/١٠١ الملك الزهد، وسلكه في سلك الصوفية، فأصبح واحدًا من (المريدين) في (طريقة النقشبندية) الصوفية الشهيرة..

واشتغل بالوعظ والإرشاد في قريته والقرى المجاورة لها، حتى لقد كانت نزهاته التي يروّح بها عن نفسه في القرى المجاورة مجالًا لعظات يلقيها على الناس، مستعينًا بكتب المواعظ السلفية، من أمثال كتب (الزواجر عن اقتراف الكبائر).

علاقة حياة ______

• ولقد تهيأ له في هذه الفترة أن يتدرب على الحطابة الدينية فأجادها.. كما طمح إلى الكتابة، فألف كتابًا عن (الحكمة الشرعية).. ونشر في إحدى الصحف مقالًا طويلًا عن الأخلاق، وكيف أنها هي والوجدان مصدر عمل الإنسان.. كذلك صاغ بعض أفكاره شعرًا منظومًا.

- ولقد تصادف أن ولت الدولة العثمائية على طرابلس المتصرفا الكان من أنصار الحرية، هو حسن باشا سامي. وفي أحد الاجتماعات التي حضرها خطب الشيخ رشيد رضا خطابًا تحدث فيه عن طبقات الأمة، حاكمين ومحكومين، وحبد أن يكون العمل هو معيار التمايز بين الظبقات.. وهو فكر استاء منه البعض، وخشي عليه أصدقاؤه مغيته.. لكن المتصرف التركي أعجب به، فعين الشيخ رشيد عقب ذلك عضوا في التعمية المعارف العارف الطابلس!.
- وفي سنة (١٨٩١ ١٨٩٢ ١٨٩٢م) وكان الشيخ رشيد في الثامنة والعشرين من عمره حدث لفكره وسلوكه تحول عظيم.. فبينما هو يقلب الأوراق في محفوظات والده، إذا به يعثر على بعض أعداد مجلة (العروة الوثقى) التي أصدرها فيلسوف الإسلام وموقظ الشرق حمال الدين الأفغاني الإمام الشيخ محمد عبده (١٨٩٧ ١٨٩٨م) وتلميذه الأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده (١٨٦٥ ١٢٦٥هم) لسان حال لـ ١ جمعية

۸ — بطاقة حياة

العروة الوثقى ١٠. والتي توقفت بعد ثمانية عشر عددًا. فقرأ الشيخ رشيد هذه الأعداد، التي أحدثت مقالاتها في عقله ووجدانه انقلابًا شاملًا.. فأخذ يبحث عن بقية أعداد المجلة، فوجدها كاملة في مكتبة شيخه حسين الجسر، فنسخها، وأكب على مطالعتها وفقهها مرات ومرات، فتغيرت صورة الإسلام في فكره، ومن ثم تغيرت صورة المسلم النموذجي، ورسالته في الحياة.. فلم يعد الإسلام هو زهد (إحياء علوم الدين).. ولم يعد المسلم هو السلفي العاكف على إصلاح العقيدة وحدها.. وإنما تبدى له الإسلام - مع ذلك - الدين الذي يوازن بين الدين والدنيا.. والفرد والمجموع.. والحضارة والشعائر.. والتمدن وتطهير القلوب.. الإسلام المجاهد في سبيل إصلاح دنيا المسلمين، التي هي السبيل لإصلاح أخراهم وسعادتهم فيها!..

• ولقد تحدث الشيخ رشيد عن هذا الانقلاب الذي أحدثته مقالات (العروة الوثقى) في حياته - وهو لما يزل طالبًا للعلم في طرابلس - فقال:

العروة العروة الوثقى) فكان كل عدد منها كسلك من الكهرباء، اتصل بي الوثقى) فكان كل عدد منها كسلك من الكهرباء، اتصل بي فأحدث في نفسي من الهزة والانفعال والحرارة والاشتعال ما قذف بي من طور إلى طور، ومن حال إلى حال. كان الأثر الأعظم لتلك المقالات الإصلاحية الإسلامية، ويليه تأثير المقالات السياسية في المسألة المصرية، والذي علمته من نفسي ومن غيري ومن التاريخ أنه المسألة المصرية، والذي علمته من نفسي ومن غيري ومن التاريخ أنه

لم يوجد لكلام عربي في هذا العصر ولا في قرون قبله بعض ما كان لها من إصابة موقع الوجدان من القلب، والإقناع من العقل، ولا حد للبلاغة إلا هذا.. ١١١.

لقد تعلم من (العروة الوثقى) أن الإسلام ليس روحانيًا أخرويًا فقط، بل هو دين روحاني جسماني؛ أخرويً دنيويً، من مقاصده هداية الإنسان إلى السيادة في الأرض بالحق، ليكون خليفة لله في تقرير المحبة والعدل!.

وهو يمضي مصورًا معالم ذلك الانقلاب الذي حدث له، فيقول:

« ولقد أحدث لي هذا الفهم الجديد في الإسلام رأيًا فوق الذي كنت أراه في إرشاد المسلمين، فقد كان همي قبل ذلك محصورًا في تصحيح عقائد المسلمين، ونهيهم عن المخرمات، وحثهم على الطاعات، وتزهيدهم في الدنيا.. فتعلقت نفسي بعد ذلك بوجوب إرشاد المسلمين عامة إلى المدنية، والمحافظة على ملكهم، ومباراة الأمم العزيزة في العلوم والفنون والصناعات، وجميع مقومات الحياة، فطفقت أستعد لذلك استعدادًا.. ١١.

ومنذ ذلك التاريخ، وهذه التحولات في الفكر والتوجهات،
 تاقت نفسه لإقامة الصلة بينه وبين جمال الدين الأفغاني الذي كان يعيش بومئذ بالآستانة - والإمام محمد عبده الذي كان قد عاد من منفاه إلى مصر -.. فكتب الشيخ رشيد إلى

٠١ - بطاقة حياة

الأفغاني كتابًا بليغًا، امتلأت عباراته بشحنات الإكبار والإعجاب والتمجيد..

ثم سنحت له الفرصة فلقي الشيخ محمد عبده مرتين، لقاة عابرًا:

المرة الأولى: عندما ذهب الأستاذ الإمام لزيارة « المدرسة الخاتونية » بطرابلس.

والمرة الثانية: عند زيارته لطرابلس، مصطافًا، وبصحبته القانوني المصري البارز أحمد فتحي باشا زغلول (١٢٨٠ - ١٣٣٢هـ/ ١٨٦٣ - ١٨٦٣ هـ/

وفي هذين اللقائين عبر الشيح رشيد للأستاذ الإمام عن إعجابه به وبالأفغاني، وعن تأثير (العروة الوثقى) في التحول الذي حدث له، وكيف انتقلت به من طور إلى طور، فأخوجته من قوقعة (التسك الصوفي ؛ إلى رحاب (الإسلام المصلح » – على نحو ما صنع الأفغاني بالشيخ محمد عبده عندما تقابلا بمصر، في مطلع سبعينيات القرن التاسع عشرا...

- ولم يفكر الشيخ رشيد في السفر إلى الآستانة ليتتلمذ على الأفغاني.. فلقد كان يعلم أن المناخ هناك من الناحية الفكرية قاتل للإبداع والطموح.. وأن الأفغاني في الآستانة يحيط به من جواسيس السلطان أكثر مما يحيط به من التلاميذ!.
- فلما توفي الأفغاني سنة (١٣١٤هـ/١٨٩٧م)، توحدت

وجهة الشيخ رشيد، فنشأت لديه فكرة الهجرة إلى مصر، كي يتخذ من الشيخ محمد عبده أستاذًا، وليكون موقعه منه كموقع محمد عبده من جمال الدين!.. فأخذ بعد عدته للسفر، فادخر من أجره عن تحرير و الحجج و و العقود و نفقات رحلته كما يقول -.. ثم تسلل إلى إحدى السفن الذاهبة إلى الإسكندرية، فوصلها مساء الجمعة (٨ رجب منة ١٣١٥هـ/ أول ديسمبر سنة ١٨٩٧م).. ومن الإسكندرية قام برحلة إلى أطنطا ٥، و فالمنصورة ٥، و فدمباط ٥، و فطنطا ١ - ثانية -.. ثم وصل القاهرة يوم السبت (٣٣ رجب سنة ١٣١٥هـ/ شم وصل القاهرة يوم السبت (٣٣ رجب سنة ١٣١٥هـ/ شم وصل القاهرة يوم السبت (٣٠ رجب سنة ١٣١٥هـ/ شم وصل القاهرة يوم السبت (٣٠ رجب سنة ١٣١٥هـ/ شم وصل القاهرة يوم السبت (٣٠ رجب سنة ١٣١٥هـ/ شم وصل القاهرة يوم السبت (٣٠ رجب سنة ١٣١٥هـ/ شم وصل القاهرة يوم السبت (٣٠ رجب سنة ١٣١٥هـ/ شم وصل القاهرة يوم السبت (٣٠ رجب سنة ١٣١٥هـ/ شم وصل القاهرة يوم السبت (٣٠ رجب سنة ١٣١٥هـ/ شم وصل القاهرة يوم السبت (٣٠ رجب سنة ١٣١٥هـ/ شم وصل القاهرة يوم السبت (٣٠ رجب سنة ١٣١٥هـ/ شم وصل القاهرة يوم السبت (٣٠ رجب سنة ١٣١٥هـ/ شم وصل القاهرة يوم السبت (٣٠ رجب سنة ١٣١٥هـ/ شم وصل القاهرة يوم السبت (٣٠ رجب سنة ١٣١٥هـ/ شم وصل القاهرة الأمام.

- وفي القاهرة وضع الشيخ رشيد قدمه على طريق تحقيق
 ما بتفسه من طموحات وأمال.. ووفق عبارته:
- « فلقد كنت أعتقد أن استعدادي كله يبقى ضائغًا إذا بقيت في سورية، وأنه لا يمكن أن يظهر هذا الاستعداد بالعمل إلا في مصر، لما فيها من الحرية المفقودة في البلاد العثمانية.. ١١
- ولقد كالت عينه وهو يفكر في تحقيق طموحاته المستقبلية، والدور الذي يتطلع إليه على ذلك الحدث الذي هز كيانه، وحوَّل اتجاهه، وهيأ له الاكتشاف الصادق لحقيقة الإسلام حدث (العروة الوثقى) فهو يريد إصدار مجلة تحل محل (العروة) وتواصل رسالتها.. وتحمل هذا الإسلام

الشامل ورمنالته الإصلاحية إلى عالم الإسلام والمسلمين.

وإذا كانت (العروة الوئقي) قد حاءت عبرة الصحبة محمد عبده للأفغاني، وتتساء عليه، ورمالته له . فلتكن (المناز) وهي انجاء الني يطلح في إصدارها في (العروة الوئقي) الحديدة، ويحمد عبدة، ويحمد الأستاذ الإمام . فائه بد للإصلاح من زعيم تلق به الأمثر. وهو الآن محمد عبدة، ولا بد لعاماً الإصلاح من زعيم تلق به الأمثر. وهو الآن محمد عبدة، ولا بد لعاماً الإصلاح من المحمد العبدي، وهو الآن محمد عبدة، ولا بد لعاماً من المحمد الله حمد الله حمد الله المحمد المعمد المحمد الحمد المحمد المح

و وفي لقائه بالأستاذ الإمام - في (٦ شعبان سنة ١٣١هـ/ ٢٠ ديسمبر سنة ١٨٩٧م) - عرض عليه مشروعه - مشروع الاستاد الإمام، بعد أن استوثق إصدار مجلة (المال) - فياركه الأستاد الإمام، بعد أن استوثق أن المجلة و ستبحث في موضوع مرض الأمة وضعفها، وفي مفالجتها بالتربية والتعليم ونشر الأفكار الصحيحة لمقاومة الجهل والأفكار الفاصدة التي فشت. كالجبر والخرافات. وأن لدى صاحب المشروع - النبح رشيد - القدرة المالية على الإنفاق عليه عامًا أو عامين حتى يستقر ويجلب الأرباح التي تضمن له عليه عامًا أو عامين حتى يستقر ويجلب الأرباح التي تضمن له الاستحرار.. وفي هذا اللقاء قال الأستاد الإمام للشبح رشيد

إن كان هذا فهو حسن. وهذا أشرف الأعمال وأفضلها.
 وأنا إذا كنت على نقة من مشرب هذه الجريدة فإني أساعدها بكل جهدي.

فأجابه الشيخ رشيث

- إلى أعاهدكم على أن أكون معكم كالمريد مع أستاده - على تحو ثما بقول الصوفية - ولكنى أحفظ لنفسى شبئا واحذا أخالفهم فيه، وهو: أن أسأل عن حكمة ما لا أعقله. ولا أقبل إلا ما أفهمه، ولا أفعل إلا ما أعتقد فائدته.

نقال لذ الإمام:

- هذا ضروري لا بد منه!

وفي لقاء تال - في (٦ شعبان ١٣١٥هـ/٦ يناير ١٨٩٨م) - طئب الأستاذ الإمام من الشيخ رشيد:

١ – أن لا تتحيز الجريدة لحزب من الأحزاب.

٢ – ولا تَهْتُم بالرد على ذَاهُ أو مُنْقَدَ.

٣ - ولا تنخده أحمدًا ممن يسمينهم الناس ، كبراه »...
 تسنخدمهم نعم.. لكنها لا تكون في خدمتهم!

فوافق الشيخ رشيد على ما طلب الأستاذ الإمام:

ه وفي (٢٣ شوال صنة ١٧/هـ/١٧ مارس صنة ١٩٨٨م) صدر العدد الأول من جريدة (النثار) لتواصل رسالة (العروة الوتقي) مع مراهاة الرماد وللكاد ولظروف والملاحسات. ومع مراهاة تميز صهج الأسالة الإمام في ولايات الإصلاح عن منهاج أستاذه الأفعالي في فده الأول بات مسدرت (الملال) لفرائز على الإصلاح الدين. وربط الشريعة بالدافع المتعلد... وتطهير العقيدة من الخرافات.. وتحرير العقل من الجمود والتقليد.. وعقد المصالحة بين الدين والعلم.. والعقل والنقل.. والإسلام والتمدن.. إلخ.. إلخ..

ولقد بلغت - في ذلك - على اطاه عدرها، الذي اطاه حتى وفاة الشيخ رشيد سنة (١٣٥١هـ/١٣٥٩م)، ما أم يبلغه منير إسلامي شهدته الأمة في دلك التاريخ. مكانت، بحق، الرجعان أفكار الأستاة الإمام النبح محمد عده. أي النار لأعظم تبارات المحديد الإسلامي في العصر الحديث وكانت و كانت المشكاة و التي أصاهت من حلالها أور العقرية المجديدة للشيخ محمد عده. ويولاها حيث في على هذا الرجل نبراله المشيخ محمد عده. ويولاها حيث في على هذا الرجل نبراله وألواره على حله سواة..

فقض التبخ رشيد يتعدى حدود التعبير عن حركة التجديد التي مثلها الإمام محسد عبده. إلى الإسهام في قدح رياد هذا الفكر المجدد للإمام، وتفحير ينابيعه، وتهبئة السبل والمناسبات وحلق الدواعي لاستمرار تدفقه. هذا إلى الإسهام الحاد والحلاق في هذا التجديد. ثم - وهذا هام جدًّا - حمل هذا الفكر التحديدي والإصلاحي إلى سائر أبحاء الغالم الإسلامي على امتداد ما يقرب من أربعين عامًا!..

وعر مكانة الشبح خياد من فكم الأستاد الإمام.. رتمول الأستاد: « إن الله معث إلى بهذا الشاب ليكون عددًا لحياتي. ومزيدًا علاقة حماة --- فاح

في عمري. إن في نفسي أمورًا كثيرة أربد أن أقولها أو أكبها للأمة، وقد ابتليت بما يشغلني عنها، وهو - إ رشيد رضا إيقوم ببيانها الآن كما أعتقد وأربد، وإذا ذكرت له موضوعًا لكتب فيه، فإنه يكبه كما أحب، ويقول ما كتت أربد أن أقول، وإذا قلت له شيئًا مجملًا سبطه بما أرتضيه من البيان والتفصيل، فهو يتم ما بدأت ويقضل ما أجملت ا!

و ولقد كان طبيعيًا أن يحارب را المنار) معارك الأستاد الإمام ضد حصومه.. وأن تصيب هماحته السهام المصوبة إلى الأستاد الإمام.. حتى لقد حاول هؤلاء الخصوم التفريق بن الرجلين، فلما فشلوا هموا بإخراج الشيخ رشيد من مصر، وأوعزوا إلى الدولة العنمائية أن تستدعيه محجة أنه متحلف عن تأدية الحدمة العسكرية!!.. وكادوا ينجحون لولا أن أثبت الرجل بالوثائق أنه قد تحتع بالإعفاد من احتدية لطلمه العلم أولاً. فم لبنوغه مرتبة العلماء المشتغيين عدريس العلم يعد دلك!.

و وعندما حانت منية الأستاذ الإمام سنة (١٩٠٥هـ/ ١٩٠٥م)، كانت قد رسخت في الأذهان حقيقة صلم بها الجميع، وهي ال مكانة السيخ رئيد من الأستاذ الإمام هي كانة السيخ رئيد من الأستاذ الإمام هي كانة الإمام من أستاذه الأفغاني.. وأنه هو أمن حركة الإسلام الإسلامي بعده، وأدر تلاميده الغاملين في هذا الميدان.. بن أغد عبر الأستاذ الإمام - تلميخا عن هذه الحقيقة في الأنبات الني لطمها وهو على فراش الموت، عدد هذا برساك الإسلاميد

ومكان الشيخ رشيد، باعتباره ، مرشقاً رشيقًا ،، بأمن الأمشاذ الإمام أن يواصل السبب عده على ضريق الإصلاح اللبيني والإحياء الإصلامي، الدي مثلته هذه المدرسة الاحبائية في عصرنا الحديث.. عبر الأستاذ الإمام عن ذلك، فقال:

« ولست أبالي أن يقال محمدً

أبل أو اكتظت عليه المأتم

ولكن دينًا قد أردت صلاحه

أحاذر أن تقضي عليه العمائم

وللناس أمال يزتجون نيلها

إذا مثُّ ماتت واضمحلت عزائم

فيا رب إن قدرت رُجعي قرية

إلى عالم الأرواح وانفض خاتم

فبارك على الإسلام وارزقه مرشدا

رشيدًا يضيء النهج والليل قاتم

يماثلني نطقا وعلما وحكمة

ويشبه مني السيف، والسيف صارم ١٤

 ويعد وفاة الأستاذ الإمام، مضى الشيخ رشيد ناعضًا بالريادة في ميدان الإصلاح الديني.. وكانت علاقاته قد والندن مستقت عاصد إله، محمد صدة من أقطاف اللكر الله حياة - يالا -

والصحافة والسيائية عصر.. وأبضًا لكوكنة من أبرر الاعتماء والمفكرين والمصلحين العرب والمسلمين الذين التخذوا مصر موطنا للطبالهم بعد أن خاوا إلى المحرة فرانا من مضطهاد أل عثمان - بالمشرق - أو الاستعمار الفرنسي ، بالمغرب - في لكن القواد الشيخ رشيد بالعمل في الحقل الإسلامي - بعد وقاة الأستاد الإماء في صحوب مكره وتما ساله بقسمتان لم تكونا ملحوظتين عندما كان بعمل في ظل شحصية الشيخ تكونا ملحوظتين عندما كان بعمل في ظل شحصية الشيخ

محمد عبده وفكره:

السلفي السلفي التصوصي المبكر للشيخ رشيد، والذي يهتم المنفول التقريم المعقول الارادي كال قد توارى فترة صحبته للأستاذ الإمام، قد عاد إلى البروز مرة أخرى!.. ولقد طهر ذلك في الأحراء التي مسرها من القرآن الكريم، مواصلاً تفسير أستاذه الإمام. لقد غلبت الرواية المحريم، مواصلاً تفسير أستاذه الإمام. لقد غلبت الرواية المحريم، الدراية .. وغلب اللقال على المعقول ، في تفسير هذه الأجزاء.. وإن ظل للعقل مكان ملحوظ في عطائه.

٣ - كذلك زاد انفعاس الشيخ رشيد - بعد رحيل أستاذه - في السياسة والعمل السياسي . فأفاص في معاجمة عادقات العرب والأتراك والسالة الشاقية والتدخل الاستعماري العربي في الشرق العربي والإسلامي كما كان في طليعة الدين أنصره محطر المشروع الصهيوني على فلسطين والعرب والمسلمين.

وفي الممارسة السياسية، وجداه قطبًا من أقطاب و حزب اللامركزية ، الذي تألف من مجاهدي المشرق العربي لإبراز الكيان العربي في الإمار العندي. وهو لحرب الذي تألف بالقاهرة (١٩٣٠هـ/١ ١٩٠١ .. ووجدن العالاقات الدنيقة بعد ويين حركة الشريف حسين بن علي (١٢٧٢ س ١٢٥٠ هـ/ ١٢٥٦ الماما العالاقات الدنيقة عن العثمانيين. حتى لقد ذهب إلى سورية عندما أعلن أهنها العثمانيين. حكم الملك فيصل بن الحسين (١٣٠٠ - ١٣٥٢ ماما العربي ويها، ولم يغادرها إلا عدم حيص الاحتلان النرسي السوري فيها، ولم يغادرها إلا عدم حيص الاحتلان النرسي عذا الكيان العربي و ١٣٠٨هـ/١٩٢٠م).

- كذلك، وجدنا الشيخ رشيد، داعية من دعاة الإصلاح الدستوري للدولة العتمانية، يزور الشام، ويحطب للإصلاح من فوق مبر الحامع الأموي بدمشق. عقب إعلان الدستور العثماني : (١٩٠٨هـ ١٩٩١م)، حتى لقد فجرت خطبه العثماني بز أعلاء الإصلاح والصارة، الأمر الدي اصطره إلى العودة إلى مصر!
- كما رأينا رحلاته إلى الحجاز، والعراق، والهند، وتيقة الصلة بالإصلاح السياسي ممروحًا بالإضلاح المحي
- وذلك غير رحلته إلى حج يبت الله الحرام (١٣٣٤هـ/ ١٩١٦هـ/ ١٩١٦م).

ناهیان معلافاته الرثیقة باخرکة الوهابیة، ورعیمها الملك
 عبد العزیز آل سعود (۱۲۹۷ – ۱۲۷۲ه/۱۸۸۰ – ۱۸۸۰ میری العزیز آل سعود (۱۲۹۷ – ۱۲۷۲ میری). و کتابه و الوهابیون والحجاز) شهید و شاهد علی هذه العلاقات.

و لقد برز الطابع السياسي في دعونه الإسلاحية، وأخدت السياسة الدولية، يصراعاتها وتوازناتها، وتوازنات فواها، أحد لها مكانًا بارزًا على صغحات (المثار ١٠٠ من الدرة البلشقية إلى المسألة اللبية!.. مروزًا بالهند ومراكش واحجال.. إلخ.. الخ.. وهو طابع لم يكن بهذا الوضوح على عهد صحته للأستاد الإمام.. بن إن التبيخ رشيد يكتب عن هما النحول في افتتاحية المجلد الثاني عشر من (المنار) (١٣٢٧هـ هـ ١٩٠٩م) - أي بعد أربع سنوات من وقاة الأستاذ الإمام - فيقول:

ا سالمنا السياسة فساورت وراثبت! وأسلسنا لها فجمحت وتقحمت! وكثانهم بها في بعص الأحيان، فيصدف بها عنا الأستاذ الإمام! ولم ننل منها ط نهواه إلا بعد أن اصطفاه الله د !!..

ه وإذا كان الداجع الجرثي من الشبح رشيد عن المعقول إلى الملافولية الله وعن المعقول الدولية الله المرولية الله المعقول الأستاد الإمام - بما يحسب عبيد المهد تزايد الامتحام عدم بالسياسة هو نما يحسب له الأب كان في ذلك مستحيد لدائد عدم حدة التحديات السياسية المي ترات بالعراب والمسلمين لعراب .

۲۰ الله حياة

حياة الأستاذ الإمام.. ويتزايد مخاطر العلمانية والتنصير والإلحاء على حركة الإصلاح الإسلامي، تنقا لتزايد التغريب والغزو الفكران التساحب لفحوم عاوى الاستعمار لعالم الإسلام.

• وإذا كان (النار) قد ظل الميدان الأول لفروسية رشياء عبد الهكرية عان مؤلفاته وتحقيقات عاد كانت حادي أحرى ا هامة والفعة الهده الدوسية المكرية عدد الأثن المكرية النفيسة لهذا الإمام الجليل:

(تقسير المنار) في النبي عشر مجللًا، فسر فيها النبي عشر جزءًا من القرآن الكريم.. وضمنه تفسير الإمام محمد عبده لما فسر من القرآن..

و (تاريخ الأستاذ الإمام) - في ثلاثة مجلدات ... و (الوحي المحمدي).. و (سبهات النصارى وحجج الإسلام).. و (عقيدة الصلب والفداء).. و (المسلمون والقبط والمؤتمر المصري).. و (معاورات المصلح والمقلد).. و (الوهابيون والحجاز).. و (الخلافة.. والحجاز).. و (اخلافة.. أو الإمامة العظمي).. و (نداء للحس اللطيف) و (يسر الإسلام وأصول التشريع).

كما أشرف على طبع الآثار الفكرية للأستاذ الإمام..
 وأعاد - في (المتار) - نشر أغلب مقالات (العروة الوثقى).
 وكذلك أشرف على تحقيق العديد من الكتب التراثية

المتسيزة، مواصلًا بقلك جهود لجنة إحماء الكتب العربية - التي كونها أستاذه الإمام محمد عدد - من متن كتب: (تفسير ابن كثير) و (تفسير البغوي) و (العلم الشامخ في إيثار الحق على الأماء والمشابخ) للسقالي، و ر شرح عقيدة السقاريني) لابن قداءة، و ر المغنى في شرح مختصر الخرقي) و ر دلائل الإعجاز) للجرحاني، و ر إنجيل برنانا ، . إلى اللجرحاني، و ر إنجيل برنانا ، . إلى الله

ه لقد امتدت حياة هذا الإمام الكبير ثلاثة وتمانين عائا... منها خمسون عائدًا امتلأت بالفكر والممارسة على طريق الإصلاح، وخاصة فنذ أن جاء إلى مصر، وصحب أستاذه الإمام محمد عبده.

و حتى إذا حان الأجل، ليّت نفسه الركية نداء بارئها. في حادث سيارة، كانت عائدة به من مدينة السويس إلى القاهرة، فغاضت روحه في ٢٣١ جمادى الأولى سنة ١٣٦ هـ/١٤ أنراس سنة ١٩٣٥م).. وذلك بعد أن أدت حق الله ورسوله عَلَيْتُهُ في تجديد الدين، وطلب القرة والمنعة والسعادة للإسلام والمسلمين، وذلك حتى تتحقق والمنعة والسعادة في الأرض ما فق، ليكون خليفة لله في تقرير المحية والعدل. وليبهض السلم، ليحافظوا على ملكهم، متسلمين بالمدنية، مسابقين الأم العزيزة في العلوم والفنور والصناعات وجميع مقومات الحياة ،

فللك هو الإسلام.. كما كشفت (العروة الوثقي) عن

وجهه المشرق للشيخ رضيد.. فوهب له حياته.. ومات في سبيله.. عليه رحمة الله (1).

(١) انظر في بطك:

⁻ رشید رضا (تاریخ الأستاذ الإمام) (۱/۱۵٪ ها، ۲۰۰۱، ۱۹۹۳، ۱۳۰۳، ۱۸: ه۱ - ۸۷، ۱۳۳۰، ۱۹۹۸، ۲۳۰، ۱۰۲۷) طبعة القاهرة ۱۰: ۱۹۳۱، ۱

⁻ الإمام محمد عده (الأعمال الكاملة) (١٣٥/٣). دراسة وتحقيق: د. محمد عمارة: عليعة الفاهرة سنة (١٩٩٣م).

- ومحاربة التنصير، ومطاردة دعاته ودحض ادعاءاته عبر عائم الإسلام.. وتسليح السلب. بأدوات مقاومة سبهانه ومعترياته.. وتأليف الكتب، والجمعيات التي تحارات المتعدري..
- والدعوة إلى إقامة الجمعيات والمؤسسات العلمية.. والخبرية.. والاجتماعية النك يا حب الأمن في الإصلام أفعل وأجدى وأدوه.
- والتأكيد عنى منهاج التدرج في الإسلاح؛ لأن سباعة الإنسان فيباعة إسلامية. وتكويل الصنفوة من العلماء وللفكرين وتهيئة الواقع لتقبل المنهاج الإسلامي، لا مد فيها من المندرج.
- والإحاج على ضرورة ترجب الأوريات في الإصلاح... فإصلاح مناهج الفكر والمؤسسات التي تصنع العقل المسلم وتصوغ الوجدال الإسلامي، هي أولى درجات صدم الإصلاح... وتربية الأمة مقدمة على الاستيلاء على الالدولة ال... ومساسة التربية صابقة على تربية السياسة.
- والنظر إلى السياسة غلطار خالمية الإسلام، وعامة الأمة الإسلامية.
- ولقد حملت (النار) إلى العالم الإسلامي منها بحا حديدًا وفريدًا في تفسير الفراد الكري، تمثل فيما دامه الليح رشيد رضا من دروس الشيخ محمد عبده في تفسير القراد،

(Y)

منار الإحياء والتجديد

لا نبالغ إذا فلها: إن (المار) كالت الإنجاز الأعظم للإحياء الإسلامي على امتداد العلم الفكري للشيخ وضيد وصاد والإنجاز الأعظم فقكر هذا المصلح الإسلامي لكبر. فحنى كنده ورسائله ومعاركه الفكرية، مل ومشروعاته العملية فد بدأت وظهرت أولًا على صفحات (المنار).

ه نقد مثلت مجلداتها خمسة و لفلاتو، دوان تبار الفكر
 الإحيائي.. ذلك أنها قد صَدَرَتْ:

خمل رسالة مدرسة الإحياء الليني والتجديد الإسلامي
 إلى كل أقطار عالم الإسلام.

 وتزكية الحيار الإسلامي الوستني سبيلًا للنهضة الإسلامية والشرقية.. رافقنية الحمود اللتي يقلد السلف، والتبعية التي تقلد النموذج الحضناري الغربي.

وإعادة نشر مقالات (العروة الدنش). ومقالات الإمام محمد عمده التي سبق نشرها في (الوقائع المصرية) باعتمار (المنار) الامتلماد لهذا الاتجاه.

وديوان تجديد وإبداع الإمام محمد عمده في تحرير العقل
 الإسلامي من أغلال الجمود والتقليد..

- وتنقية العقيدة من شبهات الشرك الجلي والخفي.. ومن البدع والخرافات..
- والدفاع عن الشريعة الإسلامية وعلومها.. وعن اللغة العربية وعنومها و دايها وهديها..
- ونشر العتاوي المعاصرة. التي تقنه الأحكام ونعقه الواقع الجديد، لتعقد القران بين فقه الواقع وفقه الأحكام..
- ولتنصب الأمة بالفروق بين الننين الإلهي المفدس والمعصوم وللمارم وبين العادات والتقاليد والأعراف...
- والدفاع الواعي عن وجاءة الأمة، والحامعة الإسلامية، التي
 مي جنسية الشرقيين على احتلاف قومياتهم ومللهم وأوطانهم...
- والتأييد اليعسور.. والناقد للدولة الإسلامية الجامعة يومئذ وهي الدولة العثمانية، مع الدعوة إلى بسلاح مفاسده. وتلاقي عبوب إدارتها، وشد أزرها في مواجهة أعدائها من الإمراطوريات الاستعمارية العربية.. ومن الدعات الانفصالية..
- والتحذير من تقليد الحضارة الغربية الغازية.. مع الدعوة إلى نعم عاوم العرب. وحربه في التقدم التي هي مشترك إنساني عام -..
- والدعوة إلى الإصلاح الاقتصادي، الدي يحرر اقتصاديات العالم الإسلامي من النهب الاستعماري العربي، وذلك ليكون الاقتصاد النجرر دعامة للاستقلال الحصاري والسياسي.

- ومحاربة التنصير، ومطاردة دعاته ودحص دعاءاته خبر
 عالم الإسلام. وتسليح المسلمين بأدوات مقارمة شبهاته
 ومفترياته.. وتأليف الكتب.. والجمعيات التي تحارب المنصرين
- والدعوة إلى إقامة الحمعيات والمؤسسات العلمية.. والخيرية.. والاحتماعة التكويد حمد الأمة من الإصلاح أفعل وأجدى وأدوم.
- والتأكيد على منهاج التدرج في الإصلاخ؛ لأن صياغة الإنسان صياغة إسلامية، وتكوين الصفوة من العلماء والمفكرين متهيئة الرقع عقبل النهاج الإسلامي. لا مد منها من القادرج،
- والإلحاج على صرورة ترتب الأوعيات في الإصلاح...
 فإصلاح مناهج الفكر ولمؤسسات التي تفسيح العقل السلم وتضوغ الوجدان الإسلامي: هني أولى هرحات سلم الإسلام.
 وتربية الأمة مقدمة على الاستيلاء على الدولة المد وسياسة التربية سابقة على تربية السياسة.
- والنظر إلى السياسة بمنظار عالمية الإسلام، وعالمية الأمة الإسلامية.
- ولقد حملت (المنار) إلى العالم الإسلامي منها بحا حديثًا وفريدًا م تعب القدال الكرم. تمثل قبط عدم المنتج رشيد رضا من دروس الشيخ محمد عبده في تفسير القرآن،

على امتداد ست سنوات - من شهر (انحره سنة ١٣١٧هـ/ مايو سنة ١٣١٩م). حسانه مايو سنة ١٨٩٠م) وحتى وفاته سنة (١٩٠٥م). حسانه أهداد المثار إلى القراء على امتداد التي عشر علمًا - من شهر (المحرم سنة ١٣١٨هـ/مايو سنة ١٩٠٠م) وحتى (جسادى الأولى سنة ١٣١٠م) وحتى (جسادى الأولى سنة ١٣١٠م). شم أحد الشيح رشيد في مواصلة هذا التفسير.

ولقد كان هذا التفسير - الذي اشتهر (بنفسير المنار) -فخا جديدًا في عالم التنسير للقرآن الحريم... وفي تاريخ عدًا التفسير.. وبعبارة الإمام محمد البشير الإبراهيمي (١٣٠٦ -ه١٣٨هـ/ ١٨٨٩ - ١٩٦٥م):

النفسير المنيئ بظهور إمام الفسرين بالا منازع. المنهاج المعجرة في النفسير المنيئ بظهور إمام الفسرين بالا منازع. أبلغ من تكلم في التفسير بيانًا لهديه، وفهمًا الأسراره، وتوفيفًا بين آيات الله في القرآن. وبين آياته في الأكوان. فبوجود هذا الإمام وجد علم التفسير وتم؛ فهو آية على أن الفرآن الا يعشر إلا باسانين: لسان العرب ولسان الزمان. ولقد حاء تفسيرًا الا للفرآن بل لمعجرات القرآن الرائد النامان. ولقد حاء تفسيرًا الا للفرآن بل لمعجرات القرآن اللهران الزمان. ولقد حاء تفسيرًا الا للفرآن بل لمعجرات القرآن الرائد النامان.

نعم.. صندرت (المثار) لتحمل هذه الرسالة الإصلاحية الإحيالية التحديدية إلى كل أفعار عالم الإسلام.. حتى لقد

 ⁽١) أثار الإمام محمد الشير الإبراهيمي. (٢٥٢/٢) جمع وتقديم: د. أحمد طالب الإراهيمي، طعة بيروت (١٩٩٧م).

فتحت نوافذ الفكر والعلم والتعليم والاستنارة أمام لفاع إسلامية كانت تعيش في ظلمات الحهل والحاهلية. يعيدة عن الحدود الدنيا من العلم والتعلم ال. واستمرت (المنار) في حملها لهذه الرسالة، وفي إشاعتها؛ وفي إحداث النزكه المعرفي الإسلامي على امتداد ما يقرب من أربعين عامًا هجريًّا (١٣١٥ - ١٣١٥ - الإسلامية طوال فلك التاريخ.

ولقد وصف الإمام محمد عبده منهج (النار) فقال: اا إن
الحق يظهر في (المار) عربالًا في الغالب. ليس عليه شيء من
الحلي والحلل التي تجذب إليه أنظار ص لم يألفوا الحق لذاته اا!

ولذلك كان (المنار) سابخا - بمناخ غير ملائم - صد التيارات الطاغية على فكر الأمة في ذلك التاريخ.. تيار الحسود والتقليد، المتحصن بالمؤسسات الموروثة - التعليسية سها والعسوفية ... وتيار التغريب، الذي اشتد عوده في ظلال الاستعمار. يعد هزيمة المثورة العرابية سنة (٢٩٩٩هـ/١٨٨٢م).

ولقد قاومت الحكومة العنمانية هذه المجلة عبد عمدورها، وحرّمت على رعاياها تنفيها - كما سيق وصبحت السلطات الإنجليزية مع (العروة الولفي)! - . ورد أغلب المصرير النبير أرسلت إليهم أعدادها بالبريد - مجالًا - ردوها إلى الشيح رشيد رضاا! . ولم يبدأ رواجها، وتعلق الناس بها إلا لعد

خمس سنوات من صدورها أ.. فكان استمرارها درسًا في الحهاد والعسود، ذلك أن صاحبها قد نظر إليها نظرته إلى أداء الفريضة الإلهية الاجتماعية - قريضة الكفاية - التي يقع الإثم بتحاديها على الأمة جمعاء.. وعن علم الحقيقة كتب يقول:

النبي لم أنشئ (المنار) ابتغاء تروة أتأثلها. ولا رتبة أمير أر سلطان أتجمل بها، ولا جاه عند العامة أو الحاصة أباهي به الأقران، وأباري به أعلياء الشان، بل لأنه قرض من الفروض يرجى النفع من إقامته، وتأثم الأمة كلها يتركه. فلم أكن أبالي بشيء إلا قول الحق والدعوة إلى الخير. والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، فكنت إن أصيت بحصب علمي قسيان رصى الناس أم سخطوا، مدحوا أه دموا، قبلوا المنار أم وفضوا.

ولقد بارك الله في أعداد و المنار) ومجلداتها.. التي صار يعاد طبعها – في حياة صاحبها – وحتى هذه الأيام!.. والتي استحرج من صفحاتها العنديد والعديد من الكتب والدراسات.. والتي وضعت فيها العديد من رسائل الماجستير والدكتوراد..

لقد صارت ديوان المدرسة الإحيالية والتحديدية في تاريحه الحديثان. حي أن اليقطة الإسلامية الماصدة عسما أرادت أن تبدأ بدأت (بالمتار).. فرأينا الشيخ حسن البنا (١٣٢٤.

 ⁽۱) مقدمة رئيد رضا تنظمة التالية لمجتدات (شار) (ص ۱، ۳) قليمة القاهرة، حدة (۱۹۳۳).

۱۹۰۲ه/۱۳۹۸ مرار ۱۹۰۸ مرار ۱۹۱۹ می الذي حضر بعض دروس النيخ رشيد رضا. وتردد على دار (اثنار) - يعيد إصدار مذه الحبلة - يحصما وسكلها وتبويها - بي وتسما أعداده وأجرائها - بعد ولاة الشيخ رشيد - وداك بدالة من و عزه جمادي الثاني سنة ۱۹۵۸ مراه البيلو سنة ۱۹۳۹ م) - وعلى المتداد أربعة عشر شهرا الله إن السنح الساعدما شرح أي نسب الفران الكريم، بدأ من حيث نتهى الشيخ بين، الذي سنة وسأ الفران الكريم، بدأ من حيث نتهى الشيخ بين، الذي سنة وسأ هو أيضًا من حيث اتبهى الأسناد الإمام الشيخ محمد عياءا

إذن. كانت (المنار) ديوان الإحياء الإسلامي، وميدانا لتجديد دنيا المسلمين بالدين الإسلامي المتحدد. أي انها لم تقف عند ، تجديد الفكر ،. وإنما عملت على ، تجديد الواقع ، أيضا.

القد دعت إلى الهضة حصارية إسلامية. وذلك في مواحهة الخيار الغربي - الوضعي العلماني - في التقدم.. مع رفض حبار الجسود والتقليد للسلف والتراث، ذلك الذي عنج ويفتح بالعجز والقصور - أبواب الواقع الإسلامي لحير التغريب.

فالأطفاني قد دعا إلى هذا الحيار الحصاري الإسلامي، عسما قال:

٥ إنا، معشر المسلمين. إذا لم يؤسس بهوصنا ونحدثنا على

قواعد ديننا وقرآننا فلا خير لنا فيه، ولا يمكن التخلص من وصمة انحطاظنا وتأخرنا إلا عن هذا الطريق.

وإن ما نراه اليوم من حالة ظاهرة حسنة فينا - من حيث المرقى والأخذ بأسباب التمدن - هو عين التقهقر والانحطاط؛ لأننا في غدتنا هذا مقلدون للأمم الأوربية. وهو تقليد يجرنا بطبيعته إلى الإعجاب بالأحالب، والاستكانة لهم، والرضا بسلطانهم عليا، وبذلك تتحول صغة الإسلام، التي من شأنها وفي واية السلطة والغلب، إلى صبغة خمول وضعة واستتاس لحكم الأجبي. إن اللدين هو قوام الأمم، وبه قلاحها، وقيه سر سعادتها، وعليه مدارها. وهو السبب المقرد لسعادة الإنسان. ه (ا).

 وإلى نفس المرجعية الإسلامية في التهطمة دعا الإمام محمد عيده، فقال:

ا إن سبيل الدين، لمريد الإصلاح في المسلمين، سبيل لا مندوحة عنها، فإن إتبانهم من طرق الأدب والحكمة العارية عن صبغة الدين، يحوجه إلى إنشاء بناء جديد، ليس عنده من مواده شيء، ولا يسهل عليه أن يجد من عماله أحدًا. وإذا كان الدين كافلاً بتهذيب الأخلاق، وصلاح الأعمال، وحمل النفوس على طلب السعادة من أبوابها، ولأهله من الثقة فيه ما ليس لهم

 ⁽١) و الأحمال الكاملة لحمال تدبي الأنعابي) و سي ٣١٧، ٣١٨، ١٣١٨.
 ١٧٢)، فراسة وتحقيق: در محمد عمارة، شيعة القاهرة، سنة (١٩٦٨م).

في غيره، وهو حاضر لديهم، والعناء في إرجاعهم إليه أخف من إحداث ما لا إلمام لهم به، فلم العدول عنه إلى غيره١٢ = ١٠٪

ولقد حمل (المنار) رسالة الباورة لمعالم هذا المشروخ الحضاري الإسلامي إلى كل أقطار العالم الإسلامي.. ودعا رشيد رضا إلى تأسيس النهضة والتقدم على الدين:

الأن التاريخ قد علمنا أله لم تقم مدنية في الأرض من المدنيات التي وعاها وعرفها إلا على أساس الدين. حتى مدنيات الأمم الوثنية؛ كقدماء المصريين والكلدانيين والبونانيين.

لقد علمنا القرآن أنه ما من أمة إلا وقد خلا فيها تذير من الله ينجؤ لهدايتها، فنحل. بهذا، نرى أن تلك الديانات الوثنية كان لها أصل إلهي، ثم سرت الوثنية إلى أهلها حتى غلبت على أصلها. وليس للبشر ديانة يحقظ التاريخ أصلها حفظًا تأمًّا إلا الديانة الإصلامية. فاتباع الرسل وهداية الدين أساس كل مدنية. لأن الارتقاء المعنوي هو الذي يعث على الارتقاء المدني. هو الذي يعث على الارتقاء المدني.

وذلك لأد الشريعة الإسلامية جامعة للإصلاح الديتي
 والسياسي كليهما!

قمن مقومات الإصلاح الديني. الإصلاح السياسي المدني.
 على أن الإصلاحين مثلازمان في الأمة الإسلامية، لا يقوم

⁽١) (الأغمال الكاملة للإماء محمد عيده) (١٤٨/٣)

⁽٣) رشيد رضا (تفسير النار) (١٩٨٤) طبعة دار المعرفة، بيروت.

أحدهما حق القبام إلا بالآخر، والشبريعة الإسلامية هادية للإصلاحين؛ إذ كل حير وصلاح للعباد يتعلق بالمعاش والمعاد قد قرره الإسلام.. ١ ''.

- والاحتهاد هو الشرط الأول مقاء الشريعة الإسلامية وافية
 عنطابات هذا الإصلاح:
- ا لأن هده الشريعة هي حاتمة الشرائع الإلهية، وحكمة ذلك أن الله تعالى قد أكمل بها الدين الحق. فجعلها جامعة بين مصالح الروح والجسد. ومنح الأمة حق الاجتهاد والاستياط، وبهدين كانت موافقة لمصالح البشر في كل زمان ومكان.. ١٠٠٠
- وهذا المشروع النهضوي الإسلامي، المتسلح بالتجديد الديني، إنما يتحارب في جيهتين:

أ - جبهة الجمود اللبني عند أفكار السنف، كما هو الحال عند:

ا حماة تقليد الكتب المدونة في المداهب المنعة. من سنبة وشيعة إمامية وإباضية، وحجتهم أن علوم الشريعة المودعة في الكتاب والسنة إحمالاً وتفصيلاً قد الحصرات فيها. فمن لم يأخذ بمذهب منها فليس على علة الإسلام !!

- وجبهة التقليد للحضارة الغربية الداعين للانسلاخ عن الموروث من:

⁽١) رشيد رحا (اشار) (١/١٩/١م ٢٠)

⁽ ۴) المجتمع السائق (۱۰۵/۱۲/۵۰۱).

دعاة الحضارة العصرية، والنظم المدينة، والقوانين الوضعية، الذين يقولون: إن هذه الشريعة المدونة لا تصلح لهذا الزمان، ولا يمكن أن تصلح بها حكومة، ولا تستقيم بها مصالح أمة، فيجب تركها واستدال قوالين الإفرنج بها، أو استقلال كل قوم وشعب من المسلمين كغيرهم بتشريع حديد يوافق مصالحهم، وإلا كانوا من الهالكين ا (1)!

والتبشير بشمولية الإملام للدين والدولة جميعًا.. للشرخ والسياسة مقا.. لكر ليدر للما لقيم المعرد داسما حمالة الترعوفيها أوربا عندما جمعت كتيستها السلطة الزمنية إلى السلطة الدينية.. لأن الإسلام ينكر هذه السلطة الدينية - بهذا المعلى - ويحاربها..

وحتى السلطة الروحية للتصوف – في التجربة الإسلامية – لم تبلغ ما بلغته كهانة | الأكليروس | في الناريخ الأوربي:

ولو كان الإسلام شرع هذه السلطة المعروفة في الملل السابقة عليه، من البوذيين والبراهمة والإسرائيلين والنصارى، أو أحازها - لوحد لها في المسلمين نظام ورؤساء، ولكن شيئا من ذلك لم يُوجد. وإنحا وجدت طائفة منهم تضدت للتربية والإرشاد، لم القسمت إلى طوائف وحماعات، ولم تكن لهم سلطة على أحد، وإنما جيعهم من شاء باحتباره. ولم بسلموا مع سلطة على أحد، وإنما جيعهم من شاء باحتباره. ولم بسلموا مع

⁽۱) رشید رضا (اثنار) (۱۹/۱/۳۱).

ذلك من زفي الفقهاء لهم بالانحراف عن اللبين، ومن تفريق الحكام شملهم، ولذلك لم يكن لهم ظهور إلا حيث يضعف علم الدين وحكمته.. ه (**).

والتعبير الإسلامي في المشروع الحنساري، لا رمني القطيعة
 سع الحضارات الأخرى، وفي مقدمتها الحضارة العربية المعاصرة.
 ورتما بعني هذا التعبير

أ- الالفتاح الخصارين، والتعاص الفاكري، واستلهام المشترك
 الإنساني العام في المعارف والعثوم.

ب - مع الاحتفاظ بسمات الخصوصية الحضارية الإسلامية وفسسائها . محن في حاجة إلى ععلم من الغرب علوم النساند المدني. لدرفية الواقع المادي. مع الاحتفاظ بنصيرنا في العقائد والفسطات والشرائع واللغات والآداب والفنون. وفي عبادين الحصوصية الشافية والحضارية. حجن مدعوون إلى التعلم من الغرب خبرات أعم وضعوم وتحاربها في تطور وترفية محصوصياتها الثقافية والحضارية. وكما يقول الشيخ رشيد:

اذبا في أشد الحاجة إلى الصناعات الإفرنجية. وما تتوقف
عليه من العلوم والفنون العملية. وإلى الاعتبار طاريحهم وأطوار
حكوماتهم وجماعاتهم، ولكن يجب أن يقوم باقباس ذلك
جماعات منا يجمعون بنه وبين حفظ مقوماتنا ومشحصاتنا،

⁽۱) رشیا رسا و اشار ۱ و ۲۵۸/۲۲۱۵)

وأوكانها: اللغة، والدين، والشريعة، والآداب؛ فيس فقد شيئا من هذه الأشياء فقد فقد جزءًا من نفسه، لا يمكن أن يستغني عنه بمثله من غيره، كما أله لا يستغني بعقل غيره عن عقله، ولا يجسم سواه عن جسمه، وإقما نستثيد من العبرة بحالهم، كيف لرفي لغاتنا كما وقوا لغاتهم، وكبف ننشر ديننا كما ينشرون دينهم، وكبف نشر ديننا كما ينشرون دينهم، وكبف نشر ديننا كما ينشرون دينهم، وكبف شريعتا وأداننا كما سيلوا طوق شرائعهم وآدابهم . : (1).

وإذا كان التقليد للغرب قد جاءيا - ضمن ما جاءنا - بالنزعة القومية العلصرية المتعصمة التي تدفي وحدة الأمة التي هي فريضة إسلامية. وصرورة حيانية - بالا حاممة الإسلامية هي إطار الوحدة والانتماء لشعوب الأمة الإسلامية:

« ذلك أكمل الجنسيات وأنقعها للمشر ما كانت أعم وأشمل للطوائف والجمعيات المختلفة في النسب والوطن واللغة والدين والحكومة، بأن يقصه بها الخير للجميع، للمساواة في الحقوق، وتمكينهم من الرقي إلى ما أعدتهم له الفطرة البشرية من الكمال الاجتماعي، وإنها حسبة لا يتحسر عليها توايغ الحكماء، وهي موجودة في الملة الإسلامية - وإن كان المسلمون من أنعد الناس عنها! فالملة الإسلامية نساوي بين المختلفين في الأنساب والأوطان والأديان، وتسمح لمن يحل في حكمها، وهو على دينه، أن ينشئ

⁽۱) رشید رضا ر النار ۲ ز ۱۰/۱۱ م.

في بلادها محاكم لأهل ملته وأبناء جلدته، قلا تلزمه بأحكامها إلزامًا، فإن هو اختار حكمها بنفسه ساوت بينه وبين أقرب الناس من بنيها أو أعلى أفرادها مكانة فيها، فهي تدعو حسح البشر إلى التعارف والتالف في ظل حمايتها، وإنه لمظل ظلبل بباح للمستظل به كل شيء إلا محاولة إزالته أو إزالة فالدته للناس، وهي دفع النمر والأذى عنهم، وتقريب الحير سهم، مع حفظ حريتهم في أديائهم وأعمالهم.. ، ناا

على صفحات (المنار) تم صط الحديث عن معالم المشروع الحضاري التهضوي، الذي صاغت معالمه المدرسة الإحيائية:

- ه المرجعية الإسلامية للتهضة..
- وشمولية الشريعة الإسلامية للإصلاح الديني والإصلاح السياسي كليهما
- وصرورة الاجتهاد والتحديد، غواكب الشريعة حميع الستحداث، عبر الزمان والمكان.
- والوسطية الجامعة بين منابع المرجعية الإسلامية وبين الواقع المتجدد، دونما انغلاق على تجارب السلف، أو قطبعة مع التراث توقع أصحابها في تقليد الحضارة الوافدة والغارية.

⁽١) رفيل رسا (١١٤ (١٨١١ ١٨٨).

- والاعتصام بالشرع الإسلامي، دور الوفوع في شراك الكهالة والسلطة الديئية.. بالمعنى الكسبي العربي ثلث التي يرفضها الإسلام، والتي برفئ منها تاريخنا الحساري.
- والانقتاح على الحصارات اعتلقة، والتفاعل مع كال المعارف والعلوم التي تحدن الواقع، مع الاحتفاض بحصوصا الحضارية، وهويتنا الثقافية، وشحصيتنا التي تنميز الانغة... والدين.. والشريعة.. والآداب.
 - والتعلق برابطة الحامعة الإسلامية، التي تستوعب شعوب الأمة وأجناسها ولغاتها وأوطانها ومللها، حدرًا من ضبق التعصب القومي والعصبية الإقليمية.

وغير ذلك من قسمات هذا المشروع النهضوي الإحيالي اللذي حسن (المنار) رسالته إلى العالم الإسلامي على امنداد فحو أربعين عامًا.. حتى أصبح (المدرسة » و ٥ الديوان » لتبار البعث الإسلامية في عصرنا الحديث.

لقد عرف العالم الإسلامي، في عصره الحديث، عشرات المجلات الكرى. لكن المناز ، غردت من ين كل تلك الصلات. عشرا أصبحت مداسة حالمة لبيا الأحيار والتحديد الذب هو أعظم تيارات العصر في عالم الإسلام ... وقيادة لإقامة مؤسسات الإصلاح وللقاومة والنهوض.

بل وكالت المنطلق للحركات الإسلامية الخماهيرية، التي رفعت شعارات شمولية المنهاج الإسلامي للدين والدولة. العقيدة والشريعة الملفرد والأمة الملديد والآحرة عني مواجهة العلمائية العربية عني أرادت احدال الإسلام، المشعاد حاكميته في مهادين الاجتماع والجياة.

هكامًا كانت (المتار).. ولا تزال ثمرانها نسري صحرة إسلامية معاصرة ، على امتداد عالم الإسلام حتى ها.د اللحظات.

وصدق الله العظيم ﴿ فَأَمَّا أَرِدُ بِدُعِثُ خَدَدُ. وَأَمَّا مَا يَعَمُّ اَلْنَاشَ فِيمُكُنُّ فِي ٱلْأَرْضُ كَمَالِكَ يَغْدِبُ أَلِمَّةً ٱلْأَمْثَالَ ﴾ . . . - ١٧ -١٠

(7)

أولى المعارك ضد العلمانية

قبل صدور (المنار) ما أواخر القرن النامن عشر الميلادي النة (١٨٩٨م) كانت أوربا الاستعمارية - ممثلة في فرنسا صاحبة العلمانية المتوحشة في بلادها. والنزعة الصليبية ضلا الإسلام في مستعمراتها المسلمة!! - .. كانت قلد نجحت في جعل لبنان - بواسطة مدارس الإرساليات النصرانية الفرسية معمل تفريخ كتيبة من المثقفين الموارنة: الدين طربت عقولهم وصيغت وجداناتهم وفني المناهج التغريبية. المعادية للحضارة الإسلامية والتاريخ الإسلامي.

۱۸۴۰) من محقه فلات ارشیف الخارجیة الفرنسیة ساریس نسته الث: (۱۸۴۰) ۸ من محقه فلات ارشیف

ولقد هاجر كتيرون من الجنوالات ، هذا اللجيش الثقافي ا إلى مصرر. فأصدروا الصحف والمجلات. وأقاموا المؤسسات الصحفية والثقافية . وأصبحوا - بعارة عبد الله النديم و ١٣٩١ - ١٣٩١هـ/١٨٥٥ - ١٩٩١م) - : الا شرفين ولا غريبين، اتحدثهم أورنا وسائل لتنفيد ارائها ووصولا إلى مقاصدها من الشرق، وهي تحتيم على المثابرة على عملهم ااسم المدنية .. ١ ١٢٩٣ (المقتطف) (١٢٩٣ -١٣٧١هـ/١٨٧٩ - ١٩٥٧م ، الساحة التي تصب فيها أعلام نظريات التغريب الأوربية . حتى ليقول (النديم ، عن أصحابها: ا إنهم أعداء الله وأنيانه. والأجراء الذبي أتشنوا لهم جريدة جعلوها خزالة لترجمة كالاه عن لا يدينون ندين، ممن ينسبون معجزات الأنبياء إلى الظواهر الطبيعية والتراكيب الكيماوية. ويرجعون بالمكونات إلى المادة والطبيعة، حكرين وجود الإله الحق.. وقلا منتروا هذه الأباطيل تحت اسم فصول علمية، وما هي إلا معاول يهدمون بها عموم الأديان ١١ أ ا

• وعن أحد ، جنرالات هذا الجيش الثقافي ، - وهو أمين شميل (١٨٩٧ - ١٨٢٨ - ١٨٩٨م) حسارت أولى دعوات استخدام العاميات العربية بدلا من لعة الامة. لغة القرآن الكريم!..

⁽١) محنة (الأمناذ)، العند (١٣) (ص ١٠٥٠)

⁽ ۲) المصافر السابق العابث (٢٦) (سي ١٩٦٣ ، ١٠ ا ا

• وعن ٥ جنرال ٤ آخر صدرت أولى الدعوات إلى ٥ الدارونية ١ - الملحدة -.. عن شبلي شميل (١٢٧٦ - ١٢٢٠ م.)

• وكانت الدعوة إلى إحلال العلمانية الغربية - وفصل الدين عن الدوقة - محل الشريعة الإسلامية وشمول الإسلام للدين والدولة. كانت واحدة من أخطر دعوات هذا التغريب التي كان المسبح شد رصا و (الشار) مده التساد للها عن العام التي لصدور (السار) أب أب السبح رشد كان أول من تصدي دعوي العلمانية والعلمانيين في العالم الإطلاق!..

فعلى ضفحات (المقطم) (١٣٠٦ - ١٣٧١ هـ/١٨٨٩
 ١٩٥٢ م) - التي كانت لسال حال الاستعمار الإنصيري يمصر ...
 والتي أنشأها هؤلاء النوارة المتفرنسون - صحيفة المجليزية
 ناظفة بالعربية ٥ - على حد تعبير عبد الله النديم !!

على صفيحات (المقطم) بدأ عدد من نصارى الموارنة الدعوة الى العلمائية، وفصل الدين عن الدولة في الشرق الإسلاس. دعا إلى ذلك حنا العثرابلسي - في (١٢ و ١٧ أغسطس منة ١٨٩٨م) -.. وميشيل حكيم - في (١٥ أغسطس منة ١٨٩٨م) -.. ثم جاء واحد منهم، مستزا تحت توفيق المسلم حر الأفكار اليدعو الى ذلك في (٣ أعسطس حرار مسلم حر

فكانت معركة الشيخ رئيد رضا صد هذه الدعوى أولى معادك الإسلام ضد العلمانية في ذلك التاريخ...

وقي أثناء هذا الخوارين الشيخ رشيد رضا وبين من يدعي أند عدا أند مسلم حر الأفكار ا كشفت ا ولات القلم ا عن أند عدا المدافع عن قصل الذين عن الدولة ليس مسلمًا بأى حال من الأحوال...

اللقد اعترف بأنه متخرج من مدارس الإرساليات التصرائية . وأله قد تربي وتعالم قبها

استخدم مصطلحات لا يستخدمها عادة إلا الكتاب التصاري.. من مثل ا النعوات الدينية المسكونية ا 1.

۳ – وجهر بما لا يقول به مسلم، من مثل اتهام الإسلام ودغاة الجامعة الإسلامية بأنهم يرود | أن الخطر لا يزول عن الإسلام إلا بتمزيق شمل التصارى، وأن عز الإسلام لا يكون إلا يذل التصارى ١١١.

وفي هذا الحوار وضع الشيخ رشيد النقاط على الخروف،
 فيما يتعلق تموفف الإسلام من العندالية وقصو الدين عن الدولة.
 على النجو الذي يمكن إيجازه في عدد من النقاط.
 فهو:

أولاً: كسم عن أنه هذه السعود، لا يقول بهد إلا عبر المسلمين، الذير تقشح الهم المالي الصحفية المسرالية صفحاتها المتقدوا الدعوة إلى الجامعة الإسلامية: ف (الأهرام) و (المقطم) متفقتان على أن الدعوة إلى الجامعة الإسلامية ياسم الدين مصرة، وغير موصلة إلى الغاية. وأنه لا سبيل إلى ترقى الأمة الإسلامية إلا باتباع خطوات أورنا كما فعلت اليابان ، المؤيد) لصاحبها الشيخ على يوسف (١٢٧٩ – ١٣٣١هـ/١٨٦٣ – ١٨٩١٩م) - رد عليهما قولهما الأول، ولم يند رأيًا جديدًا. إلا أنه وافق على أن مسلك الكتاب المسلمين في الدعوة الدينية معيد. كما أن الأخد بالفتون والصنائع الأوربية مفيد مع ذلك).

وثانيًا: أن هذه الدعوة إلى فصل الدين عن الدولة، التي ظهرت في (المقطم) (۴ أغسطس ١٨٩٩م) - لا يقول بها مسلم.

ا فهو قول لم يتابع به قائله مسلمًا، ولى يتابعة عليه مسلم؛ لأنه ناسف لبناء الدين الإسلامي. ومقوض لعمود بنائه، وهو: زعم أن الدين والدولة أمران متباينان يجب أن ينفصل أحدهما عن الآخر.

ولقد ؤجد للإسلام أعداء اجتهدوا في كل عصر بمنجود أو إضعافه، منهم من خاول إقساء العقائد باللاوس، ومسهد من وضع الأحاديث الكادن، ومسهد من سهل للسلوك عريق الاستبداد، ومنهم ومنهم ولكن مجموع مفاصدهم ومضراتهم لن تبلغ بعض ما يرمي إليه هذا القول الخيث الذي لم يحظر في بال إبليس، فهو أبلغ قول يشير إلى أحكم راي لخو السلطة الإسلامية

من لوح الوجود، قاتل الله قالله، ولا كثر فيمن يذعون الإسلام من أمثاله ه!

هكذا أعلن الشيخ رشيد رضا أن الدعوة إلى فصل الدين عن الدولة قد تقوقت - في خطرها عنى الإسلام - على كل دعاوى المفسدين للإسلام عبر التاريخ.. بل وتفوقت على أحلام إبليس!.

وقالقًا؛ مصى الشبح يشيد ليؤكا، على وهي الإسلام محكم طبيعته الشاملة - للعلمائية، فقال:

ه لقد عرف علماء المسلمين الدين بأنه: وضع إلهي سائق لذوي العقول باختيارهم إلى العام عي الحال والقائح في الحال.
 وإن شفت قلت إلى صعادتهم الديوية والأحروية. وقواعده عندهم ثلاث:

١ - تصحيح العقائد.

٢ - وثهذيب الأخلاق.

٣ - وإحسان الأعمال.

والأعمال فسمال: عبادات، ومعاملات، ومن الثاني: الأحكام بأنواعها - قضائية ومدنية وسياسية وحربية -

ورابقا: أشار الشيخ رشيد إلى مغايرة الإسلام - في هذا الشمول النصرات، في لاعلاق لها بالدولة والسياسة . فقال: و أما الدين عبد النصاري، فهو - (كما في دائرة المعارف) عبارة عن مجموع التواميس الضايطة لبسية الإنسان إلى الله . أو بين صفات ثلث السبة ال

وهو - كما ترى - لا علاقة له بالأمور الدنيوية ولا بالأحكام والسلطة. ومن المسيور أن الديانة النصرات حبة على الحسون لأبد سلطة حكمت أصحابها؛ لما في الإنجيل من أن سنطة الملوك إنما هي على الأجسام الفانية، فأن سلطة الدير على الأروح فقط، فيجيد على كل ضع لهذا الدين أن بدر نكل سلطة، وبدعى لكل شريعة حكمته. بخلاف الدين الإسلامي فإنه مبنى على المسلطة والغلب. ق.

وخامشا: شرع الشيخ رشيد رضا يفضّل في تميز الإسلام -كدين ودولة ~ عن النصرانية، فقال:

الدين الإسلامي حامع لمصائح المعاش والمعاد، ومسي على أساس السلطتين الزمنية والروحية، وإن الديانة النصرانية على خلاف ذلك، وإن الخليفة هو رئيس المسلمين القائم على مصالحهم الدينية والدنيوبة، وإن كل حكرمة تحرج عن طاعته الشرعية فهي منحرفة عن صراط الإسلام، وإن القول نفضل الحكومة والدولة عن الدين هو قول بوجوب محو السلطة الإسلامية من الكون وبسح الشريعة الإسلامية من البوجود، وحنصوع المسلمين إلى من ليس على صراط دينهم عمن بسمونهم فاسقين وطالمين وكافرين، فإن القوان العزيز الذي هو أساس الدين يفرع والنها أذانهم، بل يناديهم من أعماق قلونهم قائلا بلسان دائمًا أذانهم، بل يناديهم من أعماق قلونهم قائلا بلسان

ونحن نقول للدين يدعوننا إلى قصل الدين عن الدولة والتفريق بين السلطنة والحلافة لأحل تأييد الخامعة الإسلامية

إن كتب تدعونا هذه الدعوة حاهلين يمعى هذه الألفاظ عندنا فها بحن أولاء قد بيناها لكم فارجعوا عن دعوتكم. فقد علمتم أن قياس الإسلام على النصرانية قياس مع الفارق. فإن قصل السلطة الروحية عن السلطة الرحية هو أصل النصرانية. وقد كان وؤساء الدين تعدوا الحدود وتسلقوا عروش السلاطين والملوك مخالفين لصاحب الدين الذي:

قد جماء لا سيف ولا رمح ولا

فرس ولا شيء يباع بدرهم يأوي المغارة مثل راعي الضأن لا

واعى الممالك في السريو الأعظم

فلا بدع إذا ترقى الدين بانصراف رؤسانه إلى تحدمته وتركهم الاشتغال بما ليس منه في شيء، وتحن والتصاري في هذا الأمر على طرفي نقيض، فإننا إذا تلونا تلوهم فيه بكون فد تركما نصف ديننا الذي هو السياج الحافظ للنضف الباقي. كلا. إن الدين كله يكون يهدا العل عرضة للاضمحلال ومهددًا بالزوال. لا جرم أن ما تدعوننا إليه هو أقرب طريق لإعدام ر الجامعة الإصلامية)، فكيف حفلتموه طريق إيحادها؟! وهو أقوى علل شقالها، فأتى تقعوننا بأنه علة إسعادها ١٢١.

وسادت؛ وبعد أن حب الشيخ الرشيد الأمر على هذا اللحو، اللذي أكد فيه أن قصل اللدن الإسلامي عن الدولة إنما يعتى الفضاء على نصف الإسلام، اللذي هو سياح حفظه. أب أن تي ذلك صياع كامل الإسلام، ومحوه من الوحود،، شرح في يان خطأ ١ الحجة ، الكبرى التي يتبرها دعاة العلمانية وفصل المدين عن الدولة. و الكبرى التي يتبرها دعاة العلمانية وفصل المدين عن الدولة. و على الأدبال المختلفة في الدولة الواحدة. قال: قال:

ا ربحاكان الحاص لعص الكثاب المسيحين على افتواح ما ذكر و فصل الدين عن الدولة) - هو اعتقادهم بأن زوال السلطة الشرعية الإسلامية هو الذي يساوي بين طالفتهم وبين المسلمين، ويخمد نيران الفلو في التعصب. قيتفقون على إعلاء شأن الوطن، ويخدم كل دينه من الوجهة الروحية التي لا مثار فيها للتنافر والتفاعم الدينة الروحية التي لا مثار فيها للتنافر والتفاعم الدينة المروحية التي لا مثار فيها للتنافر والتفاعم الدينة المروحية التي الدينة المنافر والتفاعم الدينة المروحية التي الدينة المنافر والتفاعم الدينة المروحية التي الدينة المنافر والتفاعم الدينة المنافرة والتفاعم المنافرة والتفاعم الدينة المنافرة والتفاعم المنافرة والتفاعم الدينة المنافرة والتفاعم المنافرة والتفاعم الدينة المنافرة والتفاعم الدينة المنافرة والتفاعم المنافرة والتفاعم الدينة المنافرة والتفاعم الدينة المنافرة والتفاعم المنافرة والتفاعم المنافرة والتفاعم المنافرة والتفاعم الدينة المنافرة والتفاعم المنافرة والتفاعم المنافرة والمنافرة والتفاعم المنافرة والمنافرة والتفاعم المنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والتفاعم والمنافرة والمنا

وبعد عرض « حجتهم » هذه - التي هي عمدة ما لدى العلمانيين حتى اليوم! - أخذ الشيخ رشيد يفند هذه « الحجة »: فقال:

ويسهل علينا أن بين لهم خطاهم في اعتقادهم هذا. فنقول.
 إن بناء الشريعة الإسلامية قام على العدالة والمساواة بين

المسلمين وغيرهم في الأحكام والحقوق المعبر عنها بهذه الجملة التي يتناقلها الإسلام خلفًا عن سلف، وهي: « لهم ما أنا وعليهم ما علينا ». وقد دلنا التاريخ غلى أن الحكومات الإسلامية كانت تراعى هذه القاعدة بحسب تمسكها بالدين قوة وصعفًا.

ومن قابل بين مساواة أمير المؤمنين عمر بن الحطاب الإمام عليًا صهر النبي وربيبة وابن عمه برحل من آحاد اليهود في المحاكمة، وانتقاد عائي عليه بقوله له: ١ يا أبا الحسن ١، وعدُه التكنية إخلالاً بالمساواة لما فيها من التعظيم، وبين ما عو جار اليوم في فرنسا من التحامل على و دريفوس و (١٨٥٩ ما ١٨٥٩ على و دريفوس و (١٨٥٩ ما ١٨٥٩ على و دريفوس و الهم حاولوا على وكله الذي يحمي عبد، وهم اصحاب القلم الذي يحتى عبد، وهم اصحاب القلم الذي يحتى باليهم والأوربين في نهاية مدينهم، فالشويعة في نفسها عادلة، عليهم والأوربين في نهاية مدينهم، فالشويعة في نفسها عادلة، ولا يضر المسجين أن مواطنيهم المسلمين يعتقدون أنها مساوية، بل هو ينفعهم، وهم لا فرق عندهم بين الشرائع؛ إد دينهم بل هو ينفعهم، وهم لا فرق عندهم بين الشرائع؛ إد دينهم بوجب عليهم اتباع أية شريعة لحكموا بها.

٣ - إن التوفي الديني والمدني الذي نقصده من إحياء الجامعة الإسلامية لا يتوقف عفى التهذيب وقيام الأفراد بما عليهم من الحقوق والواجبات لمن يعيشون معهم، وهذا القول لا يخالف فيه أحد

ومعلوم أن المسلمين لا يعتقدون بحق ولا واجب إلا إذا كان

بينًا في شريعتهم وماحودًا من أصول دينه. فإذا قصر الخفاق الدين والدولة كان جميع ما تكلفيت به الدولة من الحفاق والواحبات غير واحب الآيدع في اعتفادهم، فإذا أخدوا به في العلائية لا يأخذون به في السره ولا يتم تهذيب الأمة ما لم يكن الوارع لها عن الله والحاص لها على احم اللها في سبب مقررًا في اعتفادها، فخير للمسيحين أن يحكم المسلسون بشريعه ودولة توجب عليهم احتراههم والقيام بحدوقهم سؤا وجهرا، وبدون هذا يتصرو المسيحيون ولا يرتقى المسلمون، من ينداول، ويهبطون، كما علم بالاختبار والمشاهدة.

نقد أثباتا التاريخ أن مبدأ الخلل والضعف الذي ألم منا كان إهمال وظائف الحلافة، واحروح بها عن معناها الذي هو حراسه اللدين وسياسة الدبيا، ولن يعود للإسلام مجده إلا بإحباء محب الخلافة واتفاق المسلمين على إدم واحد بعتقدول وحوب مختبع له سرًا وجهزا، ولا إماه البوم للمسلمين بهاد المعنى إلا التم أن الكريم. فيجب على من يهمه ترقية شتوتهم أن يدعوهم به إلى العلم والعنل. ويعنى عنا احهال والخسال، ويعنى عنا احهال والخسال، ويعنى عنا احهال والخسال، ولهده تعمالح المعالل والعالم وكما كان المبدأ في ترقيهم كذلك يكون الحتام.. والنا أن المبدأ في ترقيهم كذلك يكون الحتام.. والما

 ⁽۱) (المثار)، السنة الثانية عبد (۲۵) (ص ۱۹۸۶ - ۲۹۱) (۲۲ رسم ۱۳۱۶)
 الثاني منة ۱۳۱۷ه/۲ستسبر سنة ۱۹۹۸م).

هكذا خاص الشيخ رشيد رضا - على صفحات (النار) -أولى معاوك الفكر الإسلامي ضد العلمانية وقصل الدين عن المالة في العصر الحديث.. وأبوز:

- ویاده انتظاری لغواری و محجیه و محاصی فی انتیاری العلمانیة...
 - ورفض النابر الإسلامية أيهاء الدعوى...
- ورقص الإملاء عليمت النجاة لي منسا يه عصوب مساجه للدي واللئما أية فاحرة للبدي حاي عي حاجات
- ويبان أن تسولية الإسلام هده للدين والدولة والسياسة والقانون على العسمان لنمساوة في الجقوق والواجبات يتن المسلمين وغير المسلمين في الدولة الإسلامية. ونيس العكس كما يدعي العلمانيون -. فانتربعة الإسلامية هي الطامئة للمسلواة يين المواطنين على الحتلاف أديانهم وطللهم، ولأن للمسلواة يين المواطنين على الحتلاف أديانهم وطللهم، ولأن المسلمين لا يختصعون خطنوعًا خفيقيًّا إلا لشريعتهم، فإن الاحتكام إليها هو الضمال لقيام المسلمين إزاء غيرهم بقواعد عداله

وإذا لم يكن في التصرابة شريعة للمولة والاجتمال السال عندهم أن تكون الشريعة التي تطبقها الدولة ديبة عند عبرهم أن غير دينية، فهي - بالنسسة جم وصعية في كل احالات.. وإذا كانت هذه الشريعة، الظمامية للمساو في مقدمة عبد المسلمين.

كان ذلك أدعى لاحترام قواعد المساونة فيها من القوانين الوضعية، التي لا يكنُّ لها المسلمون الاحترام!

وبعبارة الشيخ رشيد رضا:

« .. فالشريعة في نفسها عادلة. ولا يضر المسيحين أن مواطنيهم المسلمين يعتقدون أنها سماوية، بل هو ينفعهم وهم لا فرق عندهم بين الشرائع إد دينهم يوجب عليهم انباع أية شريعة خكموا بها. فحير للمسيحين أن يُحكم المسلمون بشريعة ودولة توجب عليهم احترامهم والقيام يحقوقهم سرًا وجهراً، وبدون هذا يتشرر المسيحيون ولا يرتقي المسلمون الـ.

نعم.. كانت تلك أولى مغارك الفكر الإسلامي مع العلمانية ودعوى فصل الدين عن الدولة.. وكان هذا هو قامر (المنار) وصاحبه في الرد خلى العنصابين المشاني المالند عني ا والدهاد. ق العقلي 4 على حد صواء!.

(1)

وأولى المعارك ضد الصميونية

وكما قدر للشيخ رشيد رضا أن يكون الوالد اللذي تنيه عطم الدعوة العلمانية والتنشير للعمل الذي عن الدولة.. والتصدي للدعاتها.. على صفحات (المتار) سنة (١٨٩٩م).

كذلك قُدر لهذا الرجل أن يكون المتفرد - في ساحة الفكر الإسلامي - خط المشروع التسبيري على فلستشر والعرب وعموم المسلمين..

• فيعد عقد الحركة الصهيونية الحديثة لمؤتمرها الأول -في سويسرا - بقيادة الحرتزل (١٨٦٠ - ١٩٠٤م) سنة (١٨٩٧م).. ووضع مخطط إقامة الدولة الصهيولية في الممارسة والتطبيق...

وبعد رفض انسلطان عبد الحميد الثاني (١٢٥٨ - ١٢٣٦ هـ ١٢٣٨ من فلمطين، لقاء البلايين الني عرضها نجليه..

اخانات الحركة الصهيونية - بدغم من الاستعمار الفرني ...
والحركة البروتستائية الأوربية والأمريكية - بن التسلل إلى
أرضى فلمنظران، لإقامة المستوطنات، وتحيد وتدريب العصابات ...

 والأكثر مدعاة للمحب والاستغراب هو الغفلة العربية « عن هذا المخطط الصيهيرين، بل وعن بشاط الحجمات الصيب بية في البلاد العربية في مسالدة عدا المشروع، وفي السعي لشراء الأرض في فلسطين!..

وكما تقول إحدى الدراسات الجادة التي أرخت لدور اليهود المصريين في ذلك التاريخ - أوائل القرن العشرين -

فإن معظم اليهود الذين وجدوا في عصر كل رعاية، قد أيدوا الصهبونية، وقاموا بدعمها بشتى الوسائل، وذهبوا إلى حد إنشاء الجمعيات الصهبونية التي كانت تتيلي جمع التبرعات وإعداد الشبان اليهود تمهيذا لتهجيرهم إلى فلسطين، وإصدار الصحف الصهبونية بنعات متعددة بما فيها اللغة العربية خشد يهود عصر وراء الهدف الصهبوني الأسمى الذي يتمثل في إقامة دولة عبوية على أرض فلسطين الأسمى الذي يتمثل في

وكذلك كان يصنع اليهود في الجزائر – الذين اشتركوا بوقد يمثلهم في مؤتمر 1 بال 1 – يسويسرا – سنة (١٨٩٧م) أأل

وكذلك يهود المغرب، الذين أمسوا لهم جمعية صهيونية سنة (١٩٠١م). وحضروا عاتم الصعيري الحامس - في ال است (١٩٠١م).

 ⁽١) د. سهام نصار: البهود المصريون بن المصرية والتسهيونية (حس ٨) طبعة ببروت، سنة (۱۹۸۰م.)

⁽١١) الرجع السابق (سمي ١٠).

وكذلك كان الحال مع اليهود في العديد من البلاد العربية... فلمي لمبيا أنشأ اليهود الليبون مدرسة عبرية عسكرية لتدريب الشبان اليهود عسكريًّا للاتضمام إلى « اللواء اليهودي ، الذي تشكل خلال الحرب العالمية الثانية – والذي حارب في فلسطين بعد الحرب العالمية لإقامة الدولة الصهيوبية !! (١٠).

وكذلك كان حال النشاط الصهبوتي عند يهود العراق (١٠).

 ويتما كانت المظاهرات العربية تحدّج أرض فلسطين سنا ۱ ۱۹۳۵ م) خيد الاستعمار والاستيطان الصبهيوس كانت الصحافة الصبهيونية تحصر تنشر الإعلانات عن المزادات البيخ أرض فلسطين لليهود باعتبارهم السنا فلسطين البررة اله المالاً

• ويهنما كان ذلك يحدث - علنا - في البلاد العربية...
ويواكب النشاط الصهيوبي والاستعماري انحدوه في العرب سياسها وفكراً وإعلامها - عمكين الصهيوبية من فلسطين...
كانت الدخية العربية - وخاصة الليبرالية والعلمانية - تعيش
لا غفلة مذهلة ال عن هذا الذي يدير ويتفذ لفلسطين والعرب والمسلمين.. حتى عقول احدى الدراسات الأكادبية الحادة عراها الفقلة الناليس المنطقة النامعظم المنقفين المصريين

⁽١) تد. منهام تصار: اليهود المصريون بين المصرية والصهيونية (ص ٩٠٠٩).

⁽٢) المرجع السابق (ص ١٠).

 ⁽٣) د. عواطف عيد الرحمن: الصحافة الصهيونية في مصر: ١٨٩٧
 ١٨٩٧ (ص ١٩٨٠) طبعة القاهرة، سنة (١٩٨٠م).

الذين عاصروا اليهود أثناء وجودهم في مصر قبل حرب سنة و ١٩٤٨م) لا يعلمون شيئًا عن ظبيعة المشاط الصهيوسي الذي مارسه الصهيونيون في البلاد ، ('') !!

ه هكذا قادت (النبعية الثقافية) أصحابها إلى هذه الغقافة العني الخطر الذي يتخفق وينحر ويسرح ويحرح عدر عليها طيها مع النبهاء عن الحفيد الله اليور. الدالية عام الغفلة المالي حيث الا تعاطف الله على الاستبطان في فلسطين!!

و لكن هذه اللبراسات الأكاديمية الحادة التي رصدت الدشاط التسبيرتي في البلاد العربية - في النصف الأول من القرن العشرين - وتجدشت عن هذه و الغفلة الغربية و من قبل اللببراليين العرب عن هذا الخطر - قد أنصفت التيار الإسلامي عندما أشارت إلى تميزه بالوعي بخطر هذا المشروع الصهيوني... فقالت إحدى ذلك الدراسات: وإن المثقفين الليبراليين العرب قد تسامحوا - و الله الدراسات: وإن المثقفين الليبراليين العرب قد السامحوا - و الله الدراسات: والعربية ولم يقف طندها الأصحاب الاتجاهات الإسلامية والعربية والم يقف طندها الا أصحاب الاتجاهات الإسلامية والعربية والعربية المناهدة المناهدية والعربية المناهدة المناهدة والعربية والمناهدة والعربية المناهدة والعربية المناهدة والعربية والعربية المناهدة والعربية والعربية المناهدة والعربية والعربية المناهدة والعربية وليه وهدية والعربية و المناهدة والعربية و المناهدة والعربية وال

وادا علمنا أن هذه الشهادة التي أنصقت للوقف الإسلامي من الصهيونية، والوعي الإسلامي إزاء هذا الخطر، هي دراسة

⁽١) اليهود المتبريون بن المصرية والصهيونية (ص ٩)

⁽٢) الصحافة الصهيرنية في حسر: ١٨٩٧ - ١٩٥٤م (ص ٦).

ه يصارية ، أدركنا قيمة هذه الشهادة للإسلام والإسلاميين في
 هذا الموضوع الخطيرا

و وهنا تبرز ريادة الشيخ رشيد رضا م و (المنار) ريادته في الوعي بحد هنا لله و الصبيدي. لا على فلسطون وحدها وإنما على عموم العرب والمسلمين.. ويبرر جهاد صاحب (المنار) م الفكري والسياسي.. والعملي ضد الصهيوية والعرب الاستعماري. الذي غدر وردها واللي الاشارة إلى معركة الشيخ رشيد صد الصهيد منه الني مع كة الشيخ رشيد صد الصهيد منه الني مع كه النيخ رشيد صد الصهيد منه الني مع كه النيخ وشيد صد الصهيد منه الني مع كه النيخ وشيد صد الصهيد منه الني مع كه النين عن كها

ففي توفعبر سنة (١٩١٠م) بنبه الشيخ رشيد على خطر
 التغلغل اليهردي في الدولة العضائية «الأن هدفهم أن بملكوا بيت
 المقدس وما حوله ليقيموا فيد فلك إسرائيل ، (أ).

وفي أكتوبر سنة (١٩٢٨م) بنيه الشيخ رشيد إلى مخاطر إقامة الكيان الصهيوبي عبر الوحدة العربية والإسلامية.
 وذلك بإقامته الحسم الصهيوبي العادل بر أحراء الوطل العربي.. قالهدف العواجعل هذه المعلقة من البلاد اليهودية بريطانية الفاصلة بين عرب مصر وعرب سورية والعراق... الله.

- وإبان ثورة البراق سنة (١٩٣٩م) - التي اندلعت في

ردر راللاري ر ۲۲۵/۱/۱۳). رحم العبدر الباش (۲۶۱/۱/۲۹)

فلسطين ضد الاستعمار الإجليزي والصنيبونية كتب الشيخ رشيد سنسلة من المقالات كانت أوفي تحليل لجطر الصهيونية ومشروعها الاستنظامي الاستعماري على الشرق والعرب والمسلمين.. وثما جاء في هذا التحليل:

إن اليهود من قواعد شريعتهم (التوراة) أن يستأصلوا القوم الذين يغلبونهم على أمرهم (حتى لا يستيقوا متهم بسمة ما).
 ومن الحقائق الثانئة الحقية أن (الحمعية الماسونية)، التي تلت

عروش الحكومات الدينية من أمم أوربا والنوك والروس، هي من كيد اليهود. وهم أصحاب السلطان الأعظم فيها، وإن كان ذلك يخفى على كثير من أهلها أو أكثر المنتمين إليها.

ومن غرائب كيد اليهود وقدرتهم التي فاقوا بها جميع خعوب البشر، أن الغرض السياسي النهائي لهم من هذه الجمعية هو تأسيس دولة يهودية دينية في مهد الدولة الإسرائيلية التي أسسها داود وأتمها سليمان بالتي هيكل الدين اليهودي في أورسليم على جبل صهيون: ولهذا سموها جمعية البنائين الأحرار، ويريدون بهم الذين ينوا هيكل سليمان. وأكثر أفراد هذه الجمعية يجهلون السبب الصحيح لهذه التسمية،

ومن الحقائق الاجتماعية التاريخية أن البهود هم الذين وضعوا النظام المالي، والذي هو قطب رحى المدنية الغربية الحاضرة في المالمين القديم والجديد، وأن لهم به النفوذ الأعلى في جميع الدول والأمم « الرأسمالية » – كما يقال في عوف هذا العصر ومن الحقائق الثابية التاريخية أيضا، أله لم توجد جماعة من جماعات البشر الدينية والسياسية عرفت كنه كبد البهود ومكرهم في الأمم، ومقاصد الماسونية وأهلها، وتصدت لمقاومتهم وإسقاط نفوذهم - إلا جمعية الجرويت الكالوليكية، ودلك أن الكالوليكية يدينون بوجوب الخضوع الديني والسياسي لأحيار رومية، رؤساء الكنيسة المعصوص عندهم، ويعلمون أن البهود هم الذين ثلوا عرشها بنفوذ الجمعية الماسونية التي انتظم في سلكها الملايين من النصاري ومن عيرهم، وأكترهم لا يشعرون.

كما لا يخفى ما كان من نفود اليهود في ملاحدة الروس الذين أضعفوا سلطة الكنيسة الأرثوذكسية بمجلس الدوما. ثم أسقطوها بثل عرش القياصرة: دعاتها وحماتها، وتأسيس حكم البلشفية في تلك الممالك الواسعة..

وما كان نفوذهم في ملاحدة الترك بإسقاط بغود الخلافة التوكية العثمانية. ثم بهدم الشريعة الإسلامية من المملكة التركية. وجعل حكومتها إلحادية تسعى نحو الإسلام من الشعب التركي ومن الشعوب الأعجمية الإسلامية التي كانت تابعة لها، كالألبان والبوشناق وغيرهما. كالإيراليين والأفغانيين.

ه ولقد استخدام اليهود دول النصارى قظاهوتهم على السلمين... وأسحوا الجمعية الصهيونية للسعي إلى دلك بقوة الشعب اليهودي المالية والمعنوية، وبجعل الاعتقاد التقليدي حادبًا لهم في هذا السعي وقوة روحية تؤيد سائر القوى الكسية.

إنهم صدنة المال، هبكل المعيد الأكر للأعم والدول العظمى في هذا العصر، وهم الذين استعدوهم له، ولهم - بهذا المال --في العالم المدنى من النفوذ والصحف والقدرة على الدعاية ما يقلب الحقائق، وينبس الحق بالناطل.

وهم يعتمدون فيما يوومون من الاستقلال في الوطن القومي في فلسطين على قوة الإنكلير تحميهم ولفد طلب عشرة الاف من شمان اليهود الأمريكيين إذن حكومتهم لهم أن يدهموا إلى فلسطين لقتال العرب.

ه هكذا قدم الشيخ رشيد رضا - وظل يقدم - على امتداد عقود تحلق الخصر الصنوبري في الشرق العربي والإسلامي، هذه التحليلات السياسية والتاريخية والدينية، التي بلحت في الوعي والعمق آفاقًا تجعلها عمالحة للعطاء حتى هذه اللحظات التي تعبد فيها بشر هذه السطور من صفحاتها الطوال!

ولم يكن الرجل ذا موقف عنصري إذاء اليهود.. ولا متعصبا دينيًا إذاءهم.. فهو الذي أشار فيما كتب إلى الموقف الإسلامي من البهود في تاريخنا الحصاري. وكيب أن الغدل الإسلامي هو الدي رفع عن اليهود الاضطهاد الذي أوقعه بهم الرومان والله إلى المحلم أن وقعوا الرومان ورحمتهم أن وقعوا الاضطهاد عن رؤوس اليهود، وغاملوهم بالعدل والرحمة،

^{(() (} الفار) (۱۳۸۰ ۱۳۸۶ ۱۳۸۰ ۱۳۹۱ ۱۳۹۳)،

حتى أنهم صاروا بأذنون لبعضهم بالإقامة في بت القدس . -بعد أن كانوا محتوعين من ذلك على عهد الرومان

و ولأن هذه مي حقيقة موقف النبح رحيد وصد مراجهود كأهل كتاب ومن فقد مر الصنيد من كد كد حدارات اللهود طوال التاريخ الله من المستود على اللهود طوال التاريخ الله منفد معي المنبح وشد معيا ماسة حثيقًا إلى ه فك هذا الرباط غير المقدس ، بين الحركة الصنهيونية وبين الاستعمار، في مقابل أن يعيش اليهود الذي يويدون العيش يبدون العيش بيلاد المستمين، لهم ما للمسلمين وعليهم ما على المسلمين.

نعم.. سعى إلى ذلك، وبدّل الجهود مع الحركة الصهيونية.. وحاور زعيمها ٥ حاتيم وايزمان ٥ (١٨٦٤ - ١٩٥٢م) قائلًا لهم:

إنه خير للبهود. إذا كانوا يريدون أن يكثروا في البلاد العربية ويكونوا فيها أحرارا آمنين متمتعين بما يتمتع بد سائر أهلها من الحقوق المدنية والشخصية، أن يتفقوا مع زهماء العرب أنفسهم على ذلك من وسائل ومقاصد. ودالت دالا من للشروع السياسي المنهيوبي، والتحلف اللا تحاقي مع الاحتصار الغربي ضد العرب والمسلمين.

والوالسلن البالار

ظل الرجل يسعى - سياسيًا - وراء هذا الهدف - قبل صدور وعد د بلغور ، حة (١٩١٧م). وبعده - لكن احركة السجيرية. والاسعد الذي أدام معها عدد الداكة ليستخدمها في تحقيق مخططاته ضد العرب والسلمين، قد أحيط مساعى الشيح رشيد. حتى كتب الرجل فقال:

أنم القطعت المذاكرة في هذه المسألة لاعتماد الصهيريس،
 على قوة الإنكلير في إعادة ملك إسرائيل لهم وكل منهما بمكر
 بالأخر.. » (١٠)!

فعلمنا تمانة مهذا السعي، ويهده النتيجة التي انتهى إليها هذا السعي - درشا أخر بجب أن يجه الذين يعلقون الآمال على مثل هذه المساعي... وهذه النسويات!!

 كما تعلمنا السنن اعاريخية كيمن تجالف أجدادهم مع الوثنية الخلفلية طلم أنتوجيد الإسلامي، وقالوا: إن الحق مع عباد

⁽۱) (الكار) (۱۰۲/۱۵/۳۰ ۲۹۲).

الأولمان من اللات. والعرى وييس مع التوحيد والتربيد الدي حاء به رسول الأسلام ينفي لل الله تد إلى اللهيك أولمًا تقييما بن المنفيضية والقلطون وتقولون للهيم كفاروا هالم لا الهندي من اللهي وتقولون اللهيم المنفول المنفيض وتقولون اللهيم المنفول المنفول

عنده ها دستنی الأدریة - فی عضد ها دستنی مع الدثیة التتریة صد الإسلام و بستنی.

فتحن م إذن - أمام سنن تحكم حركة التاريخ.. وتحكم سلوك الجماعات التي ناصبت وتناصب الإسلام والمسلمين العداد غير هذا التاريخ..

• وفي دراسة الشيخ رشيد رضا الأساب هذا الحلف غير المقدس بين التصوافية الغربية - وخاصة البروتستانية - مع اليهود الصهابنة. أشار إلى العامل الديني. وأسافيرهم عر عودة المسيح ليحكم العالم ألف سنة سعيدة، بعد حشر اليهود في فلسطين، وإعادة بناء الهيكل على أنفاص المسجد الأقصى...

نعم.. أشار الشيخ رشيد إلى هذا البعد الديني في هذا الحلف غير المقدس، فقال:

وأعجب من ذلك أن دسالس اليهود نمكت من إغواء كثير
 من نصارى أوربا وأمريكا وإقناعهم بأن الإنجان بالكتاب المقلس
 يقتضى مساغدلهم على العودة إلى فلسطين وافتلاك أورشليم.

إلخ. تصديقًا للأنبياء، وتحقيقًا لظهور السيح - الذي يختلف الفريقان في شخصه وعمله - فاليهود بعنون مسيحهم الملك الدنيوي الذي يعيد ملك سليمان لهم، والتصاري يعنون المسيح عبسى ابن مزيم، الذي يجيء في ملكوته ليدين العالم.. ، الله

ه ولقد انتهز الشيخ رشيد رضا فرصة الموقف الواعي والشجاع الدي اتخذه شيخ الحامع الأزهر الإدام الأكبر محمد مصطفى المراغى (١٢٩٨ - ١٣٦٤هـ/١٨٨١ - ١٩٤٥) -إبان ثورة البراق منة (٩٢٩ ام) - ضد المخطط الاستعماري العبهيولي في فلسطون ، النهر الشيخ هذه الفرصة للإشارة غوقف الأزهر وشيحه . ولتنديد ؛ بالعقلة واحمل ؛ الله بي مانا مواقف السامنة الليبراليين - (الأحرار!!) - سواء أكانوا من الحاكفين أم المعارضين إزاء هذا الخطر المحدق بالمرب والسنمين. فكتب مثيدًا بالشيح المراغى ، الله والفع صوله - ضد الخططات الإنجليزية - اليهودية في فلسطير. في وقت خوست فيه ألسنة جميع أمراء مصر وكبراتها الأحرار ﴿ اللَّيْوِالَّيْنَ ﴾ حتى غير المقيدين يسياسة الحكومة ومشربهاء لا الوزراء والرؤساه الرسميين وحدهما والشيخ المراغني من كيارهم، وموقفه هذا فتح حديد في النهضة العربية واليقظة الإسلامية معًا.. : (1).

⁽ Destrict - 1 ()27) (A)

 وفي الوقت الدي كانت الصحافة الصهبوبة بمصر تعتبر الإعلانات التي تعري اليهود بشراء أرض فلسطين.. كال الشيخ رشيد رضا ينشر ٤ فتواه ٤ الشهيرة بمحريم بع الأرص العربة لليهود..

فلقد جاء من أرس فلسطن - مدة (١٩٣٣م) - احال ا من لا محمد يعقوب الغصين ؟ - رئيس اللجنة التنفيذية لمؤتمر الشيال العرب يناسطين، بسأل عن الحد النس فيد إساعد اليهود على امته لا فلسطن يبع أرصها. الله فكانت التوى الشيع رئيد التي حدر فيها من المحصط السهيري اللاستهاد المنتفذة على فلسطن بالنسال. والسيطرة على مراهشها الاقتصادية. وتشريد مكانها وإحلائهم عن الاهمور، الصبح قاسطن المقدمة يهودية ال

ولأن هذه « الفتوى » هي وثيقة ، دبية.. وسياسية ، تعبر عن » ثوايت الموقف الإسلامي » من كل درة من ذرات أرض فلسطين.. فإن إعادة تشرها هو فريضة دائمة، يجب أن لا تغب عن العقل المسلم في يوم من الأيام..

لقد قال الشيخ رشيد، في هذه الفتوى:

الله الرحمن الرحيم رب أتني حكمًا وفهمًا. وعلمني من لدنك علمًا.

أما بعد، فإن حكم الإسلام في عمل الإنكليز واليهود والصهيونيين في قلسطين حكم قوم من أهل الحرب أغاروا على وطن من دار الإسلام فاستولوا عليه بالقوة. واستبدوا يأمر الملك فيه، وشرعوا في انتزاع رقبة أرضه من أهله بتدايير منظمة ليسلبوهم الملك – (بكسر الميم) كما سلبوهم الملك - (بضمها)..

وحكم من يساعدهم على عملهم هذا ﴿ امتلاك الأرض ﴾ بأي نوع من أنواع المساعدة وأية صورة من صورها الرسمية ﴿ كَالْبِيعِ ﴾ وغير الرسمية (كالترغيب) - حكم الحالن لأمنه وملته، العدو لله ولرسوله وللمؤمنين الموالي لأعدائهم وخصومهم في ملكهم وللكهم، لا فرق بينه وبين المجاهد معهم للمسلمين بماله ونفسه. فالذي ببيع أرضه لليهود الصهيونين، والذي يسعى في شراء أرض غيره لهم من سمسار وغيره كالذي يساعد أي قوم من الأحانب على قومه فيما يحاولون فتح بلادهم بالسيف والتار وامتلاك أوطانهم، بل أقول. ولا أخاف في الله لومة لاتم، ولا إيذاء ظالم: إن هذا النوع من فتح الأجنى لدار الإسلام هو شر من كل ما سبقه من أمثاله من الفتوح الحربية السياسية والدينية على اختلاف أسمائها في هذا العصر؛ لأنه سلب حُق أهل الوطن في غلك بلادهم وحكمها، ولحقهم في ملك أرضها لأجل طودهم منها. ومن المعلوم بالبداهة أنه إذا يقى لنا مِلْكُ الأرضُ تيجو لنا إعادة مُلكِ الحكم، وإلا فقدناهما معًا.

هذا، وإن فقد فلسطين خطر على بلاد أمتنا انجاورة لهذا الوطن منها، فقد صار من المعلوم بالضرورة لأهل فلسطين والمجاورين لهم، ولكل العارفين بما يجري فيها، من عزم اليهود على تأسيس الوطن القومي الإسرائيلي، واستعادة ملك سليمان بفرة المال، الذي هم أقطاب دولته الاقتصادية، وبفوة الدولة البويطانية الحربية، إن هذا الخطر سيسري إلى شرق الأردن وسورية والحجاز والعراق، بل هو خطر سينتقل من سيناء إلى مصر،

وجملة القول، أن الصهبونية البريطانية خطر على الأمة العربية في جميع أوطانها الآسيوية. وفي دينها ودنياها، قلا بعقل أن يساعدهم عليه عربي غير خائن لقومه ووطئه، ولا مسلم يؤمن بالله تعالى وبكتابه العزيز وبرسوله محمد خاتم النبين، صلوات الله عليه وعلى آله وأصحابه.

بل يجب على كل مسلم أن يبذل كل ما يستطيع من جهد في مقاومة هذا الفتح، ووجوبه آكد على الأفرب فالأقرب، وأهون أسباب المقاومة وطرقها المقاومة السلبية، وأسهلها الامتناع عن بيع أرض الوطن لليهود، فإنه دون كل ما يجب من الجهاد بالمال والنفس الذي يبدلونه هم في سلب بلادنا وملكنا منا.

ومن المقرر في الشرع أنهم إن أخذوها. وحب على المسلمين - في جملتهم - بدل أموالهم وأنفسهم في سيل استعادتها. فهل يعقل أن بيح لنا هذا الشرع تمهيد السبيل لامتلاكهم إياها بأخذ شيء من المال منهم، وهو معلوم باليفين. لأحل أن يوجب علينا بذل أضعاف هذا المال مع الأنفس لأحل إعادتها لنا، وهو مشكوك فيه،

الأنه يتوقف على وحدة الأمة العربية وتجديد قوتها بالطرق العصرية، وأنّى يكون ذلك لها وقلب بلادها وشرايين دم الحياة فيها في قبضة غيرها؟!

فالذي بيع أرضه لليهود في قلسطين أو في شرق الأردن يعد جانبًا على الأمة العربية كلها لا على فلسطين وحدها.

ولا عذر لأحد بالفقر والحاجة إلى المال للنفقة على العيال، فإذا كان السرع يبح السؤال المحرم عند الحاجة الشديدة، ويبح أكل الميتة والدم ولحم الحنزير للاضطرار. وقد يبح المعصب والسرقة للرعيف الذي يسد الرمق ويقي الجانع من الموت بنية التعويض، فإن هذا الشرع لا يبح لمسلم ببع بلاده وتجانة وطنه وملته لأجل النفقة على العيال، ولو وصل إلى درجة الاصطرار، أن فرضنا أن الاضطرار إلى القوت الذي يسد الرمق يصل إلى حيث لا يمكن إزالته إلا بالبيع لليهود وسائر أنواع الحيانة، فالاضطرار الذي يبح أمثال ما ذكرنا من المحقورات أمر يعرض واحد مثلاً، ولد طرق ووسائل كثيرة.

وإنني أعتقد أن الذين باعوا أرضهم لهم لم يكونوا يعلمون أن يعها خيانة لله ولرسوله ولدينه وللأمة كلها، كخيانة الحرب مع الأعداء؛ لتمليكهم دار الإسلام وإذلال أهلها، وهذا أشا. أنواعها ﴿ يَأَلُهُمُ اللَّهِمِنَ مَامَلُوا لَا غَنُونُواْ النَّهُ وَالرَّسُولَ وَتَخَوَّدُواْ اَنْتَنَكُمُ وَالَّذِ تَمَنِّدُونَ ۞ وَاعْلَمُوا النَّمَا الوَلُحُفُ وَاوْلُمُلَكُمْ يَتَنَدُّ وَالْفَ اللَّهُ عِنْدُهُ لَخُرُ عَبِلِيدٌ ﴾ [الأعال ١٨ ١٨ [... و (ت

هكذا تألق الوعي السياسي الإسلامي للثنيخ رشيد رضا، كنسودج للوحر الساسي الاسلامي عدد أعلاه اللحائي والتجليدي إزاء الخطر (الصليبي الصليبي الصيوني ، على الشرق العربي والإسلامي...

فحيت كان أهل الجمود والتقليد في غيبوبة عن الوعبي بهذا المخطط العالمي والإقبيسي والمحديد. وحيث كان المنح وت في غفلة عن هذا اللذي يدبره الغرب لأمنهم ووطلهم. كان النبار الإحيائي التجديدي، الخطلق من الوعبي الإملامي شوالت الإسلام والوعبي السياسي بحقائق الواقع المعيش يقظًا لهذا الذي يدبره الاستعمار والصيهبونية لعالم الإسلام وأمة الإسلام.

ولقد كان للشيخ رشيد رضا شرف التعير عن هذا الوعي السياسي الإسلامي بحقائق هذه القضية. قضية الغزوة الصهيرنية، والحلف غير للقدس الذي عقده الغرب مع الصهابة ضد الإسلام والمسلمين.

⁽١) (المثار) (١٩٣١ع/١٩٧٢ - ١٥٧٥) عدد (ربيع الأول سنة ١٥٥٢هـ/ يونية سنة ١٩٣٢م).

- و قالاستعمار الاستيطاني التسهيري هم أخطر أنواع الاستعمار لأنه يسلب علك الأرض ولملك الحكم حميقا .. يتما استعمار الغزو الحربي يسلب غلك احتم فقط .. ومن ثم تكون إزائه والتحرر منه أيسر من إزالة الاستعمار الاستيطاني .. ولا الله فالحيانة في حالة الاستعمار الاستيطاني كل ألوان الخيالة هي أشد وأنكى من كل ألوان احيالات التي عرفها التاريخ في الصراعات ضد غزوات المستعمرين! ..
- والاستعمار الصهيبين الاستيطالي عاسطين لا يقف حطرة الداهم عند هذا القطر العربي المسلم وحده, وإنما يتند من نقطة الارتكاز هذه إلى كل وطن الأمة العزبية.. من مصر إلى العراق!..
 - وإذا كانت الصليبية الغربية والصهيونية اليهودية قد وظفت الأساطير الدينية حدمة هذا للخطط الاستعماري، فإذ الرعي الإسلامي حقائق اللدين الحزر. وبالمنان الإلهية الكونية والاجتماعية ويحقائق الواقع وإمكانات الأمة.. هي الأملحة الماضية في مواجهة هذه التحديات (19).

⁽١) انظر في فقه مواقف الشيخ رشيد رضا إزاء الصهيونية كتابنا؛ في فقه الصداع طي عدم وطلمت (من ١١ - ١٠١) طبعة دار الشروق. القاهرة منة (١٤٢٦هـ/٥٠٠٥م).

وضد الطائفية القبطية

كان بونابرت (١٧٦٩ - ١٨٣١م) قد ألقى بحبال العوابة للأقلبات الدينية في الشرق - وحاسة للأقابل إبان الحملة للقرنسية على مصر (١٢١٣ه ~ ١٧٩٨).. فسقطت فطاعات من هده الأقلبات في مستقع عده العوابة، حمر لقد كون « المعلم يعقوب حنا ؛ (١٧٤٥ - ١٧٠١م) - الذي يسمية الحبرتي (١١٦٧ - ١٢٣٧ هـ/١٥٥٤ - ١٨٠١م) هيعقوب النعين !! - كون فيلماً فيعيّ - من ألفي شاب - نزبوا بري الحنود الفرنسيين، وحاربوا مع حبش الحملة الفرنسية صد بري المصري، كما كانوا غراع الأيمن لبوناتوت في جماية الأموال والإتاوات والمصادرات!

بل لقد احتفاؤا بالتصارات بولابرت على أهل عزة وفلسطين احتفالات استفرت مشاعر المصريين في ذلك الحين!.. وبلغ الأمر حد تكليف الجترال (كليبر ا (١٧٥٣ - ١٨٠٠م) هذه الطعمة - على حد تعيير الجيرني - ا أن يفعلوا بالمسلسين ما يشاؤون.. فتطاولوا على المسلمين بالسب والتضرب، ونالوا منهم أغراضهم، وأظهروا حقدهم، ولم يبقوا للصلح مكالًا، كما

صرحوا بانقضاء ملة المسلمين وأيام الموحدين = (١)!

فلما حاء الاستعمار الإنجليزي والحتل مصر (١٣٩٩ه = ١٨٨٨ م) تعاون قطاع من الأقياط مع هذا الاستعمار.. وفي هذا المناخ لمتح يطرس غالي بائنا (١٨٤٦ - ١٩٩٠ م) لقب الباشرية - وكان أول قيطي يجح هذه الرتبة الرقيعة إ.. كما أسهم في تعميم القالون الأجنبي - المعدل - بالحاكم الأهلية المسيرية منية (١٨٨٣ م) - بعاد أن كان وقفا على المحاكم الأهلية في المنازعات بين الأجالب والمصريين -.. وعمل على تهميش المقارعات بين الأجالب والمصريين -.. وعمل على تهميش الحقائية - العدل - منية (١٨٨٧ م)، وذلك رغم المعارضة المحائية التي قادها شيح الأرهر ومفتي الدير المصرية الشيح المهدي العباسي (١٨٤٧ - ١٨٤٨ م).

وفي سنة (١٨٩٩م) عقيد بطرس غالي مع الإنجليز
 الاتفاقية الحاصة بالسودان، ولتي أسست السودان - عمليًا ئلاستعمار الإنجليزي!..

ه وفي (٢٤ يونيو سنة ١٩٠٦م) رأس بطرس غالي المحكمة التي كونها اللورد ؛ كرومر ، (١٨٤١ – ١٨٤١ م) – السدوب السامي الإنجاباتي المحاكمة الفلاحير النصرين عميمة الدنشواي ، فحكم عليهم بالإعدام والجلد والسجن - في

⁽١) الجيرتي: عجائب الآثار (٥/ ١٣٢ - ١٣٢٦) طبعة القاهرة، سنة (١٩٥٥م).

ضِد المانفية القبطية _____

مأساة أثارت ضمير الرأي العام العالمي في ذلك الحين!..

 وفي سنة (١٩١٠م) سعى بطرس غالي إلى مد امتياز شركة قناة السويس الفرنسية إلى ما بعد نفاية مدنه في سنة (١٩٦٩م) إلى الأم الدي دفع أحد النساب الوصيين - إبراهم ناصف الورداني - إلى اغتياله في (١٩١ نوفعبر سنة ١٩١٠م).

• وبعد أقل من أربعة أشهر على اغتيال بطرس غالى عقد الأقباط مؤتمرهم الشهير في مدينة أسيوط في مارس سنة (١٩١١م) - معلنين مطالب طائفية، وداعين دول أوربا المسيحية إلى مناصرتهم ضد الأغلبية المسلمة في مصرا..

وفي مواجهة هذا التحدي الطائفي، الذي يريد تجريد مصر من هويتها الحصارية - العربية الإسلامية - تجلى الوعي الحضاري للشبخ رشيد رضا - فكتب عددًا من المقالات - بحجلة (المنار) - كشت فيها عن الأبعاد الحقيقية لهذه النزعة الطائفية.. وفيها قال:

ا إنهم يتحدثون عن ما يسمونه المسألة القبطية في مصر.. بل والثورة القبطية! ويريدون أن لا يُذكر اسم الإسلام والإسلامية في أمور الحكومة ولا غيرها من المصالح العامة ؛ وإنما عن المطبقة والمصرية..

إن القبط يعملون كل شيء للقبط، بالم القبط، ويعبرون عن أنفسهم بالأمة القبطية، ويسمون البلاد المصرية بالادهم ويلاد آبانهم وأجدادهم.. ويطلبون ما بطلبون من المناصب والأعمال في الحكومة للقبط على أنها حق للقبط..

والمشهور أن نسبة القبط إلى المسلمين في هذا القطر هي نسبة من حمسة إلى ستة في المائة.. وهم يمتلكون ثلاثين في المائة من ثروة البلاد.. ومعطم أعمال الحكومة المشربة ومصالحها في أيدي القبط.. وهذا هو الذي أطبع القبط في جعل حكومة مصر قبطية محضة في يوم من الأيام..

ولقد أجمع القبط على تأييد الاحتلال.. وأَلْفُوا مَوْتَمَوْا قَبْطُيًّا عَامًا فِي أُسِيوطُ – التي سماها بعضهم ؛ عاصمة القبط).

وتقول القبط: إن لنا من الحقوق في هذه الحكومة ما ليس لعيرنا، لأننا سكان البلاد الأصليون.. ويجيبهم المسلمون على هذا بأربعة أجوبة:

١ = إننا لا نسلما أنكم سكان البلاء الأصلبون... وقد صرح المسلمون بهذا، وأيدوه بأقوال مؤرخي الإفرنج.

٣ – إذا سفينا أتكم من ببلالة قدماء المصريين، قإن الما أن تبع فيكم سئة أرفى الحكومات المسيحية علشا ومدلاً وحرية في سكان بلادها الأصلين، وهي حكومة الدلابات المتحدة، فهل ترهبون أن تكول حقوقكم في هذه البلاد كحقوق هنود أمريكا في حكومتها الآل، وهم أهلها الأصلاء من غير محلاف؟

٣ - إنكم تقولون: إن أكثر مسلمي هامه البلاد منكم،

وأقلهم من العرب والترك والشركس، فلا مزية لكم في هذا النسب الشريف على جمهور المصريين للسلمين، ولهم المزية عليكم بكترتهم، وكون الحاكم العام من أهل دسهم، وذلك سبب للترجيح ثقيم في الحكومات المسيحية الراقية.

٤ - إن طول زمن الإقامة في بلد لا يقتضي التفضيل في الحقوق، وقصره لا يقتصى الحرمان من شيء منها من كان القوم الدين طالت مدتهم أو قصرت من أهل الدن المقيمين فيها الحاضمين لشريعتها وقواليتها، لقد كان حررم نين دحلاء في مصر، وقضلهم الله - تعالى - في كتبه على أل فرعون، ثم قضل الله العرب واصطفاهم بإرسال رسول منهم مناسا استئنى إسرائيل من قبلهم بإرسال رسول منهم مناسا استئنى أشار إلى ذلك في سفر التثنية الاشتراع - فكيف تطالب حكومة مصر، التي تدين لله - تعالى - أن تميز الشمب المفضول في كتب الله على الشعب الفاضل، بل الشعبين الفاضلون؟

إن البسب الفرعوني، الذي تُدِلِّ به القنط، غير شنلُم لهم.
وإذا سلم حدلًا فهو لا يقتضي تفضيلهم على اليهود، على اليهود
أشرف منهم نسبًا لأنهم ينتسبون إلى أنبياء الله - تعالى - والقبط نسب إلى الفراعنة الوثنيين أعداء الله - تعالى -..

إن القِبط شرذمة فليلة في أمة كبيرة، تأكل من شراتها زها. ثلاثين في المائة، وهي زهاء خمسة أو ستة في المائة. وتستنجد جرائد أوربا وقسارستها ليلزموا الدولة الإنكليزية أن تنصر الفئة الفليلة، لأنها مسيحية، على الفئة الكثيرة الإسلامية.. وقد وعدهم بعض القسيسين والسياسيين لينقذل لهم ذلك..

ولقد طققوا بطعنون في حرائدهم طعنا صريحًا في سلف المسلمين وخلفهم، ودينهم وآدابهم ولفتهم. وهم عامرة أن يتبوا على الدطائف الإدارية العالية كما وتبوا في القصاء. يريدون أن تترك الحكومة العمل في يوم الأحد، يريدون أن تدرّس الديانة المسيحية في الكتائيب والمدارس كلها..

إن المسيحية قد فصلت الحكومة من الدين. كما يقولون، وأمرت أن يعطى ما لقيصر لقيصر وما لله لله، والإسلام ذو شريعة وسياسة، قما بال الذين يأمرهم دينهم بالخضوخ لكل حاكم - وإن كان وثنيًا كقيصر الروم في زمن المسيخ لفين اضيوا بهذا الشره في السياسة؟!..

إنه لا يضر من يشارك المسلمين في الخضوع فشريعتهم إن كانوا يدينون لله يهذا الخضوع وهو لا يدين لله به. فإن حقوقه على المسلمين – المكفولة لهم بالشريعة الإسلامية – تكون حينته مصمونة بفوة الحكومة في الظاهر، وقوة الاعتقاد في النفس، وحقوقهم عليه لا تكون مضمونة إلا في الظاهر فقط، فالمسلم المندين لا يأكل حق غيره وإن أمن عقاب الحكومة، وغير المسلم قد يأكل حق غيره وإن أمن عقاب الحكومة، وغير المسلم قد يأكل حق المسلم العكوم به إذا أمن العقاب؛ لأن وجدانه لا يعارضه في ذلك إذا اعتقد أن الحكم لا يجب الحضوع له

وأقلهم من العرب والترك والشركس، قالا مزية لكم في هذا النسب الشريف على جمهور المصريين المسلمين، ولهم المرية عليكم يكثرنهم، وكون الحاكم العام من أهل دينهم، وذلك مب للترجيح لمقبع في الحكومات المسيحية الراقية.

إن طول زمن الإقامة في بلد لا يقتضي التفضيل في الحقوق، وقصره لا يقتصي الحرمان من جيء جها مني كان القرم الدين طالت مداهم أو قصرت من أهل لبلاد القيمين فيها الحافيمين لشريعتها وفراليبها. لحد كان حد إسرائين دحلاء في مصر، وفضلهم الله تعالى - في كنه على ال فرحوان أم فضل الله العرب واصطفاهم بإرسال رسول مبيمه مناسا استشي المحوتهم بني إسرائين من قلهم بإرسال رسول مبيمه مناسا استشي أشار إلى ذلك في سفر الشية الاشتراخ - فكيف تطالب حكومة مصر، الني تدين لله - تعالى - أن تميز الشعب المفضول في كنب الله على الشعب المفاضل، بن الشعب المفضول في كنب الله على الشعب الفاضل. بن الشعب الفاضلين؟

إن السب الفرعوني. الذي تُدلُ به الفيف، عبر مُستَفَم عبد، وإذا سبم حدلًا فهو لا يفتطني تفصيف على البهود. بل البهود أشرف منهم نسبًا لأنهم ينتسبون إلى أنبياد الله - تعالى والقبط تنسب إلى انفراعنة الوثنيين أعداء الله - تعالى --

إن القبط شرذمة فلبلة في أمة كبيرة، تأكبل من السرانيها زهاء اللائين في المالة، وهي زهاء خمسة أو سنة في المالة. وتستنجد جرائد أوربا وقساوستها ليلزموا الدولة الإتكليزية أن تنصر الفئة القليلة؛ لأنها مسيحية، على الفئة الكثيرة الإسلامية... وقد وعدهم بعض القسيسين والسياسيين لينفذن لهم ذلك..

ولقد طفقوا يطعون في جرائدهم طعنا صريحًا في سلف المسلمين وخلقهم، ودينهم وآدابهم ولعنهم. وهم يريدون أن شوا على الرطائف الإدارية عالية كما ولما في القصاء، يريدون أن تنزك الحكومة العمل في يوم الأحد. يريدون أن تدرّس الديانة المسيحية في الكتاتيب والمدارس كلها..

إن المسيحية قد فصلت الحكومة من الدين، كما يقولون، وأمرت أن يعطى ما لقيصر لقيصر وما لله لله، والإسلام ذو شريعة وسياسة، فما بال الذين يأمرهم دينهم بالخضوع لكل حاكم - وإن كان وثنيًا كقيصر الروم في زمن المسيح الخيلا - قد أصيبوا بهذا الشره في السياسة؟!..

إنه لا يضر من يشارك المسلمين في الحضوع لشريعتهم إن كانوا يدينون لله بهذا الحضوع وهو لا يدين لله به فإن حقوقه على المسلمين – المكفولة لهم بالشريعة الإسلامية – تكون حينتذ مضمونة بقوة الحكومة في الظاهر، وقوة الاعتقاد في النفس، وحقوقهم عليه لا تكون مضمونة إلا في الظاهر فقط، قالمسلم المنادين لا يأكل حق غيره وإن أمن عقاب الحكومة، وعير المسلم قد يأكل حق المسلم المحكوم به إذا أمن العقاب، لأن وجدانه لا يعارضه في ذلك إذا اعتقاد أن الحكم لا يجب الحضوع له.

ولقد كان من مقاصد بطرس عالي التمهيد لإلغاء المحاكم الشرعية، وجعل الحكم في الأمور الشخصية من خصالص المحاكم الأهلية، لأن طلبة الحقوق يتعلمون الفقه الإسلامي، فهو يريد أن يتعود المسلمون بالتدويج حكم لابسي الطرابش في القضايا الشرعية، حتى لا يفى للمسلمين في الحكومة المصرية شي، من الشخصيات الملية.

ولقد أراد القبط أن لا يُدكر اسم الإسلام والإسلامية في أمور الحكومة ولا غيرها من المصالح العامة.. ليكون الانتقال من إسلامية إلى « مصرية »؛ مدرجةً إلى الانتقال من « مصرية » إلى « قبطية »...

أليس من الذل والهوان أنا ترضى بالانتفال من الإسلامية إلى « مصرية ١٥ ليكون ذلك مدرجة إلى الانتقال من ١ مصرية » إلى « قبطية ١٤٥..

مع أن في الجزائر البريطانية كثير من الكاثرليك، ولا تسسح الحكومة لهم بأن ينقلوا مذهبهم في مدارسها، بن المذهب الذي يدرس فيها هو مذهب الهروتستالت الذي عليه ملك الإنجلير وأكثر الشعب الإنكليزي، قهل تسمح هذه الحكومة الحرة بأن يدرس في مدارسها دين اليهود من رعاياها وهي لا تسمح بتدريس مذهب الكاثوليك من مدارس دينها؟!.

ولا نشرح ما يُشتَرَطُ على خلِك الإنكليز أن يقوله عند تتويجه من الطمن في الكالوليكية والبراءة منها، ولا متع الحكومة الإنكليزية الكاثوليك من إظهار بعض شعائر مذهبهم في عيد الفصح أو عيره، وقس على ذلك سائر دول أوربا..

لقد اشتهرت مصر بأنها بلاد العجائب، وخو نها أن تشتهر بدلك، فحسلموها بقفود أرصهم حس على أدبار القبط، وحكمتهم وينفقون من ربع أوقافهم الخاصة على تعليم القبط، وحكمتهم تسمح للقبط أن يعلموا دينهم في منارسها، وهم ما لا نظم له في الحكومات الأوربية التي تقتدي بها.

والقبط تشكر من ظلتُهم، وتستعيث بأوربا سهم، وأنبلُ غليهم بنسبها، وتدعي أنها صاحبة اللاد، وأنها أحدر بحكمها.

وفي هذه البلاد معاهد تديرها احكومة. وينفق عليها س أوقاف المسلمين المحبوسة على تعبيد أولادهم حاصة. والحكومة تقبل في هذه المعاهد أولاد القبط فتعلمهم على نفقة المسلمين مخالفة بذلك شرط الواقب لأجلهم. فهل تسمح القبط بإنفاق قراش واحد من أوقافها على تعليم مسلم؟!

إن أمر المسمدون في تسامحهم مع القيط وترجيحهم لهم على الفسيم - لأمر غريب لم يعهد له نظير في الأرض:

وقف الحديوي الأسبق إسماعيل باشا واحدًا وعشرين ألف قدان على تعليم أولاد المسلمين، وهي الأرض التي تسمى و تفتيش الوادي (ووقف جده - (محمد علي) - من قبله ثلاثة الاف طدان على تعليم أولاد القبط فكان عطاؤه للقبط ولقد كان من مقاصد بطرس غالي التمهيد لإلغاء انحاكم الشرعية، وجعل الحكم في الأمور الشخصية من حصائص انحاكم الأهلية؛ لأن طلبة الحقوق يتعلمون الفقه الإسلامي. فهو يويد أن يتعود المسلمون بالتدريج حكم لابسي الطرايش في القضابا الشرعية، حتى لا يفى للمسلمين في الحكومة المصرية شيء من الشخصيات الملية.

ولقد أراد القبط أن لا يُذكر اسم الإسلام والإسلامية في أمور الحكومة ولا غيرها من المصالح العامة . ليكون الانتقال من إسلامية إلى « مصرية »؛ مدرجة إلى الانتقال من « مصرية » إلى « قبطية » . .

أليس من الذّل والهوان أن برضي بالانتفال من الإسلامية إلى * مصرية ١٠ ليكون ذلك مدرجة إلى الانتقال من ١ مصوبة ١ إلى ٥ قبطية ١٤٤..

مع أن في الحرائر الديطانية كثيرًا من الكاثوليك، ولا تسسح الحكومة لهم بأن ينقوا مذهبهم في مدارسها، بل المذهب الدي بدرس فيها هو مذهب البروتستانت الذي عليه ملك الإنجليز وأكثر الشعب الإنكليزي، فهل تسمح هذه الحكومة الحرة بأن يدرَّس في مدارسها دين اليهود من رعاياها وهي لا تسمح بتدريس مذهب الكاثوليك من مدارس دينها؟!.

ولا نشرح ما يُشتَرَفُ على خلك الإنكليز أن يقوله عند تتوبجه من الطعن في الكاثرلكية والداءة منها، ولا منع الحكومة الإنكليزية الكاتباليك من إضهار بعض شعائر مذهبهم. في عيد القصح أو غيره، وقس على ذلك سائر دول أوربا..

لقد اشتهرت مصر بأنها بلاد العجائب، ولحن لها أن نشتهر مدلك، فسسسوها يقفون أرصيد حتى على أدبار القبط، وينفقون من ربح أوفافهم الخاصة على تعليم الفبط، وحكومتهم نسمح للقبط أن يعلموا دينهم في مدارسها، وهو ما لا نظهر له في الحكومات الأوربية التي تقندي بها.

والقبط تشكر من اللمّهم، وتستعيث بأوريا سهم، ولدلٌ غليهم بنسبها، وتدعي ألها صاحبة النازد، وألها أحدر بحكمها.

وفي هذه البلاد معاهد تديرها الحكومة، وينفق عليها من أوقاف السلمين المحبوسة على تعنيم أولادهم خاصة، والحكومة تقبل في هذه المعاهد أولاد القبط فتعلمهم على نفقة المسلمين مخالفة بذلك شرط الوافق لأحمهم. فهل تسمح القبط بإنفاق قرش واحد من أوقافها على تعليم مسلم؟!

إن أمر المسلمين في تسامحهم مع القبط وترجيحهم لهم على أنفسهم - الأمر غريب لم يعهد له نظير في الأرض:

وقف الحديوي الأسبق إسماعيل بائنا واحدًا وعشرين ألف فدان على تعليم أولاد المسلمين، وهي الأرض التي تسمي « تفتيش الوادي » ووقف جده - (محمد علي) - مي قبله ثلاثة الاف قدان على تعليم أولاد القيط، فكان عطاؤه للقبط أكثر؛ لأنهم لا يبلغون (\(\frac{1}{\simple} \) المسلمين فاستأثرت القبط بما وُقف عليهم، ثم ترفع جرائدهم عليها، وشاركت المسلمين فيما وُقف عليهم، ثم ترفع جرائدهم عقيرتها مستغيثة بأوربا المسيحية من ظلم المسلمين لهم في التعليم! ومن هذا القبيل مساعدة أوقاف المسلمين للجامعة المصرية بخمسة آلاف جنيه في كل سنة، وهي مفتّحة الأبواب للقبط وغيرهم، وطلبتها من غير المسلمين لا يقل عددهم عن المسلمين. لقد علمنا بالقياس المطرد المنعكس:

أن القبط - وهم شرذمة قليلة: من خمسة إلى ستة في المائة من السكان - والذين يملكون (٣٠ ٪) من ثروة البلاد - لا يأخذون شيئًا إلا ويطلبون ما بعده، فلا يجاب طلب إلا ويعقبه طلب، ولا ينتهي أرب إلا إلى أرب، ولا يقنع هذه الفئة القليلة العدد، الكثيرة النشاط، الكبيرة الطمع، إلا أن يكون الحكم والنفوذ في هذه البلاد خالصًا لهم من دون المسلمين ، (١)!

. . .

هكذا واجه الشيخ محمد رشيد رضا تحدي الطائفية القبطية، التي تريد تجريد مصر من هويتها العربية الإسلامية.. والانتقال بها من الإسلامية إلى المصرية إلى القبطية.. وهكذا

⁽۱) رشید رضا المنار (۲۰۱/۲/۱۶ - ۱۱۵، ۱۵۹، ۱۳۰) في (۳۰ صفر سنة ۱۳۲۹هـ/أول مارس سنة ۱۹۱۱م)، (۲۰۲/۲/۱۴ - ۲۲۲) في (۲۹ ربيع الأول سنة ۱۳۲۹هـ/۲۰ مارس سنة ۱۹۱۱م).

كانت له - عليه رحمة الله - الريادة في مواجهة هذا التحدي - الذي لا تزال معالمه تظهر في المنعطفات!.. كما واجه تحديات العلمانية.. والصهيونية.. بينما كانت النيارات الفكرية الأخرى غافلة عن إدراك مخاطر هذه التحديات.. فكان - عليه رحمة الله - شهادة على الوعي الإسلامي الذي لم تغبشه غمامات التغريب!.

. . .

اللصَّادِر وَاللَّرَاجِع

- الأفغاني جمال الدين: الأعمال الكاملة دراسة وتحقيق: د. محمد عمارة -طبعة القاهرة سنة (١٩٦٨م)
 - الجيرتي: عجالب الآثار، طبعة القاهرة، سنة (١٩٦٥م).
- د. مهام تصار: اليهود المصريون بين المصرية والصهيونية، طبعة بيروت سنة (٩٨٠).
 - عبد الله النديم: مجلة الأستاذ.
- د. عواطف عبد الرحمن: الصحافة الصهيونية في مصر (١٨٩٧ ١٩٥١م) طبعة القاهرة، سنة (١٩٨٠م).
- معمد البشير الإبراهيمي: آثار الإمام البشير الإبراهيمي جمع وتقديم:
 د. أحمد طالب الإبراهيمي، طبعة بيروت، مئة (١٩٩٧م).
- محمد رشيد رضا: تاريخ الأستاذ الإمام، طبعة الفاهرة، سنة (١٩٣١م).
 - -.... الخار.
 - بليد المنار، طبعة بيروت.
- محمد عبده الأستاذ الإمام: الأعمال الكامنة، دراسة وتحقيق: د. محمد عمارة، طبعة دار الشروق، القاهرة سنة (١٩٩٣م) وسنة (٢٠٠٦م).
- د. محمد عمارة: في فقه الصراع على القدس وفلسطين، طبعة القاهرة، منة (٥٠٠٥م).

0 0 8

الكِتَّاكِ فِي مُتَطُورٍ

لقد واجه الإسلام ويواجه أعداة اجتهدوا في كل عصر في محاولة عود أو إضعافه؛ منهم من حاول إفساد العقائد بالتأويل، ومنهم من كلب على رسول الله الله يوضع الأحاديث، ومنهم من سهل للملوك طريق الاستبداد، ومنهم ومنهم ومنهم الأحاديث، ومنهم من سهل للملوك جنودًا دافعوا عنه وكانوا حاقط صد في مواجهة افحيات المتالية من أعدائه، من هؤلاء الشيخ رشيد رضا الذي رفع منار الإحياء والتجديد وخاض معارك وحروبًا في سبيل الدفاع عن ثوابت الدين، فكانت أولى معاركه ضد العلماتية ودعوة فصل الدين عن الدولة، كما تألق وعيه السياسي الإسلامي إزاء الخطر الصهيولي على الشرق العربي والإسلامي وكان له شرف التعيير عن هذا الوعي بحقائق هذه الغزوة والحلف غير المقدس الذي عقده الغرب مع الصهاينة صد الإسلام والمسلمين، كما واجه الشيخ رضا تحدي الطائعية التي تريد نجريد مصر من هوينها العربية الإسلامية على حين غفلة من التيارات الفكرية الأخرى .. فكان رحمه الله شهادة على الوعي الإسلامي الذي لم تعشه غيامات النغريب.

الناشر



الإسكتدرية - هالف، (-۱۹۲۲ فتكس، ١-۲۲۲٥ (۲۰۰۰)

mentar abattle com intodetar-alzaism com

